

REDE SOCIAL COMO FERRAMENTE NO PROCESSO DE ENSINAGEM

Sarah Rezende Badega, Pedro Henrique Araujo Rodrigues Carneiro, Elisa Emi Tanaka Carloto, Jefferson Luis Oshiro, Evelise Ono

E-mail para contato: sarah.rezende.badega@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00872/2022

Resumo

A cultura tem impacto na forma como jovens e adultos consomem, trabalham e aprendem. Sabe-se que não se pode aplicar a mesma formação contínua oferecida às pessoas que hoje têm 30, 40 anos aos jovens de 20 anos, que têm outra forma de estar no mundo. Os jovens da geração Z aprendem de maneiras múltiplas; uma variedade de fontes articuladas pode integrar seus materiais de aprendizado. Diante do perfil multifocal e convergente desses jovens, o projeto de pesquisa em ensino “Desenvolvimento de Materiais Didáticos Complementares como Ferramenta para a Aprendizagem e Educação Permanente”, tem objetivo de propiciar o acesso a informações técnicas atualizadas através da produção de material didático interativo, relativo às diversas áreas da Odontologia, buscando potencializar o aprendizado e a formação profissional mediante plataformas diferentes e amigáveis. Na área de Radiologia Odontológica, um dos recursos utilizados para a concretização desse processo tem sido o *Instagram*[®], uma rede social que tem cerca de 122 milhões de usuários brasileiros, com faixa etária majoritariamente jovem: 30% com 25 - 34 anos e 23,5% 18 - 24 anos. Isso significa que a plataforma tem mais adeptos da população em fase acadêmica e/ou recém formada. Assim, os docentes da área criaram um perfil profissional, no qual estudantes (graduação e pós-graduação), sob orientação, publicam os materiais por eles preparados, com estratégias interativas, buscando instigar a participação dos seguidores. Com isso, busca-se facilitar o acesso a informações embasadas cientificamente, e estimular a educação permanente, tanto para quem acessa quanto para quem produz o material.

Palavras-chave: instagram; rede social; radiologia, odontologia.