

**REORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO INVENTÁRIO PORTAGE
OPERACIONALIZADO DA FAIXA ETÁRIA DE 0 A 1 ANO**

Mônica Lissa Saito, Silvia Cristiane Murari

E-mail para contato: monica.saito27@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00575/2022

Resumo

O Transtorno do Espectro Autista é um transtorno do neurodesenvolvimento que afeta a comunicação e a interação social. A intervenção precoce exerce um papel importante na promoção do bem-estar individual e familiar. Ela é viabilizada pela identificação de comportamentos característicos ao transtorno logo no início da vida. O Inventário Portage Operacionalizado (IPO) é um instrumento que permite essa identificação, ao contar com uma lista de 580 comportamentos, divididos em cinco áreas do desenvolvimento, a serem avaliados em crianças de zero a seis anos. Desde que adequadamente capacitada, qualquer pessoa pode utilizar esse instrumento. Contudo, a extensão do material configura um obstáculo à aplicação. Visando a aumentar sua praticidade, este trabalho teve como objetivo reorganizar a sequência de avaliação dos comportamentos apresentados no IPO, referentes à faixa etária de zero a um ano, das áreas de socialização, cognição, linguagem, autocuidados e desenvolvimento motor. As atividades foram divididas em duas fases: capacitação e organização dos comportamentos. Após o estudo do instrumento e das normas de aplicação (capacitação), transcreveram-se os comportamentos do inventário em uma planilha, estabeleceram-se critérios de organização, agruparam-se os comportamentos e elaboraram-se roteiros descritivos de avaliação (organização dos comportamentos). Todos os 110 comportamentos da faixa etária de zero a um ano foram distribuídos em dez blocos. Os blocos 3 e 9 foram divididos em dois e seis sub-blocos, respectivamente. Considerando o objetivo do trabalho, não é possível afirmar que a sequência proposta confere maior praticidade à aplicação sem prejuízos nos resultados, requerendo sua testagem em estudos futuros.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil; avaliação; autismo.