

**UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS PARA O ENSINO DE FISIOLOGIA DOS
SISTEMAS NEUROMUSCULAR E REPRODUTOR DE CÃES EM MEDICINA
VETERINÁRIA**

Willian Cutrim dos Santos, Rebeca Luiza de Medeiros, Karine Fernanda da
Silva, Mauro Leonelli, Maria Fernanda Rodrigues Graciano

E-mail para contato: willian.cutrim@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00841/2022

Resumo

Uma variedade de métodos educacionais é chamada de aprendizagem baseada em problemas, cujo denominador comum é o uso de problemas e casos clínicos no ensino-aprendizagem. Para a formação do médico veterinário, o desenvolvimento do raciocínio clínico é habilidade essencial na análise de casos clínicos e tal aprendizagem pode ser inserida nos primeiros anos de graduação. Este projeto teve como objetivo a utilização de casos clínicos em Medicina Veterinária para aplicação na disciplina de Fisiologia dos Animais Domésticos, como ferramenta de aprendizagem dos mecanismos e processos fisiológicos. O caso clínico sobre miastenia foi adaptado do livro Tratado de Fisiologia Veterinária (CUNNINGHAM, 2004) e o caso sobre distocia foi oriundo do prontuário e rotina clínica do Hospital Veterinário da UEL. Os casos foram levados à discussão e descrição entre os estudantes participantes do projeto que já concluíram a disciplina de fisiologia, para futura abordagem com os novos ingressantes. Ao final da descrição, utilizando-se escalas de Likert (1 a 5), foi respondido um questionário de avaliação (CAAE 38926020.7.0000.5231) e feita análise da mediana das respostas. Após a retirada de informações distratoras, avaliamos que os casos descritos foram bem formulados, apresentaram clareza de linguagem e objetivos, instigaram a formulação de hipóteses e busca de informações, caracterizam a ocorrência clínica e estimularam a interdisciplinaridade. As metodologias alternativas de ensino são essenciais visto a necessidade imperante da aprendizagem ativa do estudante. Os casos descritos deverão ser abordados na disciplina regular para avaliação da sua aplicabilidade e necessidade de reformulação.

Palavras-chave: aprendizagem baseada em problemas, raciocínio clínico, casos clínicos, metodologias alternativas.