

10 DE NOVEMBRO DE 2023

A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE

Ana Clara Oliveira Souza, Luiza Ruiz Clementin, Deborah Resende Faria
Palhano, Dirce Aparecida Foletto de Moraes

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: ana.clara.oliveira@uel.br, luiza.clementin@uel.br,
dircemoraes@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa Residência Pedagógica n° 565

Resumo

A Residência Pedagógica é um programa financiado pela instituição CAPES, vinculada a Universidade Estadual de Londrina - UEL no qual os residentes têm a possibilidade de vivenciar a docência relacionada à teoria e prática. O presente trabalho tem como objetivo enfatizar a importância da formação docente para os residentes. As experiências descritas foram protagonizadas na Escola Municipal Norman Prochet, na cidade de Londrina - PR, com uma turma de 1º ano - Anos Iniciais. As vivências se dão a partir de idas a campo semanalmente, onde aplicamos os planos de aula elaborados por nós, residentes, levando em consideração tudo que estudamos e as adversidades presentes na prática. Como exprime Pimenta (2010), tais vivências se consolidam em experiências gratificantes para nossa formação profissional, uma vez que temos a oportunidade de estar inseridas em um ambiente real de sala de aula, trabalhando como educador, ensinando os conhecimentos teóricos aprendidos durante o curso, dado que desenvolvemos habilidades essenciais para nossa formação. Ao interagir com os alunos semanalmente, aprendemos a adaptar e personalizar nossas estratégias para melhor atender às dinâmicas da sala, promovendo um laço sentimental com os alunos. Essa troca de experiências é fundamental para desenvolver competências socioemocionais e primordiais para prática docente. Sendo assim, acreditamos que as regências e as diversas experiências possibilitadas pelo Programa foram significativas para a nossa atuação profissional, pois aprendemos formas de criar um ambiente acolhedor e estimulante, onde sentimos confortáveis para exercer o papel de professora, participando das aulas e da rotina do dia a dia.

Palavras-chave: Residência Pedagógica; Formação; Prática.