

10 DE NOVEMBRO DE 2023

ABORDAGEM DE CASOS CLÍNICOS EM MEDICINA VETERINÁRIA PARA O ESTUDO DA FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR

Karine Fernanda da Silva, Rebeca Luiza de Medeiros, Thiago Monteiro Lopes,
Willian Cutrim dos Santos, Mauro Leonelli, Maria Fernanda Rodrigues Graciano

Área Temática: Ciências Agrárias

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: karine.fernanda@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00841/2023

Resumo

O estudo da fisiologia dos sistemas é essencial para a formação do médico veterinário e requer o desenvolvimento de raciocínio crítico para a sua plena aprendizagem. A metodologia da aprendizagem baseada em problemas utilizada no presente projeto proporciona a oportunidade de integrar a teoria à prática clínica, desenvolvendo habilidades de raciocínio clínico e crítico através da análise de casos clínicos reais no processo de aprendizagem. Objetivamos selecionar casos clínicos de doenças cardiovasculares e descrevê-los em uma abordagem focada ao estudante do ciclo básico para a futura utilização na disciplina de Fisiologia dos animais domésticos. Foram selecionados casos clínicos sobre cardiomiopatia dilatada e hipertrófica provenientes do banco de dados do Hospital Veterinário da UEL. Para a construção da abordagem dos casos clínicos, as reuniões com os participantes do projeto que já concluíram a disciplina de fisiologia aconteceram semanalmente. Ao final da descrição dos casos, os participantes responderam ao questionário de avaliação da estrutura final dos casos (CAAE 38926020.7.0000.5231) através de escala de Likert (1 a 5) e, para interpretação dos dados, foi utilizada a mediana. Após a descrição do contexto clínico e exclusão de informações distratoras, avaliamos que os casos foram bem formulados, primaram pela clareza de linguagem e objetivos, sendo capazes de induzir a formulação de hipóteses e a interdisciplinaridade. As metodologias ativas de ensino desempenham papel fundamental no ensino mais dinâmico, participativo e estimulante, promovendo habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas, comunicação eficaz, aspectos essenciais à preparação do futuro profissional médico veterinário.

Palavras-chave: raciocínio clínico; interdisciplinaridade; aprendizagem baseada em problemas.