

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**AÇÕES DE APOIO PARA ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA UEL**

Bianca Marjorie Terra, Paola Pereira de Lima, Stefany Paula Oliveira da Costa,
Ingrid Caroline de Oliveira Ausec, Marli Guimarães da Silva, Renan Guilherme
Pimentel

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: nac@uel.br

Trabalho vinculado ao Núcleo de Acessibilidade da UEL

Resumo

Com o aumento significativo de estudantes público-alvo da educação especial (PAEE) no ensino superior, em especial após a Lei Estadual N. 20.443/2020 que instituiu a reserva de 5% de vagas nos cursos de graduação, foram necessárias a reestruturação e reorganização significativas de ações para atender as necessidades educacionais especializadas deste alunado. Para promover e colaborar com um ambiente inclusivo e igualitário, o Núcleo de Acessibilidade da UEL (NAC) desempenha um papel crucial atuando com o objetivo de minimizar as barreiras enfrentadas pelos estudantes PAEE oferecendo atividades de apoio, além de suporte às ações pedagógicas a serem empreendidas pelo corpo docente. Nesse contexto, dentre as ações implementadas ao longo do ano letivo de 2023 destacam-se: 1. oficinas de autorregulação da aprendizagem, 2. monitorias especializadas e/ ou estudos assistidos e 3. grupos de apoio. Essas ações buscam modificar contingências educacionais, proporcionando ambientes e interações que contribuem e incentivam a inclusão e permanência do estudante na universidade auxiliando no enfrentamento de suas dificuldades. Além destas atividades, o NAC realiza ações de orientação destinada aos docentes e à comunidade universitária, isso inclui a divulgação de materiais informativos e reuniões com docentes a fim de contribuir na discussão dos casos e auxiliar na implementação dos procedimentos sugeridos. Como resultado, observou-se as contribuições para a permanência dos estudantes atendidos e a formação continuada do corpo docente. Essas ações aumentam o compromisso da universidade com a inclusão e acessibilidade e devem ser fortalecidas.

Palavras-chave: educação especial; pessoas com deficiência; ensino superior; reserva de vagas.