

**10 DE NOVEMBRO DE 2023**

## **CONCEPÇÃO DE CORPO NA PERSPECTIVA CRÍTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nayara Marques de Oliveira, Maryane Reis de Deus Santos, Rafael Natan da Silva Dias, Tainara Murari de Carvalho, Thomas Araujo Franca, Thyago Lemos Marçal, Gisele Franco de Lima Santos

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: petef@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial de Educação Física –  
PET nº 00462/2023*

### **Resumo**

A concepção de corpo, na perspectiva crítica da Educação Física, tem relevância pela influência direta nas abordagens pedagógicas e no conteúdo da disciplina. Este trabalho tem como objetivo proporcionar uma reflexão sobre uma concepção integral de corpo, na compreensão do corpo como uno, contrapondo à visão cartesiana de muitos contextos educacionais. A metodologia do estudo tem cunho bibliográfico e qualitativo. A concepção de corpo não fragmentada refere-se ao ideal de corpo além da visão física, considerando corpo um conjunto que se complementa de dimensões que se relacionam entre si, podendo ser elas sociais, biológicas, físicas, psicológicas, no qual o conjunto de dimensões individuais do sujeito pode possibilitar a autonomia ao sujeito em relação ao seu próprio corpo. Além disso, esse olhar mais abrangente sobre o corpo influenciou o tratamento das doenças na atualidade que passaram a ser entendidas como a relação entre diferentes fatores, que podem dar origem às doenças. Com olhar mais humanizado, entendemos que existe uma conexão do indivíduo com sua realidade, e a relação entre eles é o que pode levar o indivíduo a ser mais propício a patologias, dando ênfase ao processo saúde doença (CRESPO, Jorge; 1990). Assim, enfatizamos a importância do autoconhecimento do indivíduo, o reconhecimento de suas dimensões e a compreensão sobre si mesmo enquanto “corpo que se movimenta”, pois a pessoa não tem um corpo, mas ela é o corpo. Este fator é um diferencial para o professor ou profissional de Educação Física que atuam com o corpo e o movimento humano.

**Palavras-chave:** Educação Física; Dimensões; Corpo.