

10 DE NOVEMBRO DE 2023

DINÂMICA DE RECEPÇÃO AOS NOVOS INGRESSANTES DO ANO LETIVO

Maria Fernanda Santos Silva, Isadora Karytta de Lima Silva, Millena de Paula Taufman, Rafael Alexandre Biz, Raquel Bragueto Ruiz, Vitória Maria Fini Dias, Regina Célia Bueno Rezendo Machado

Área Temática: Saúde

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina UEL

E-mail para contato: maria.fernanda2@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Apoio ao Docente e Discente nº
00675/2016*

Resumo

O momento de transição da vida pré-vestibular para a vida acadêmica é marcada por sentimentos de medo, insegurança e principalmente choque de encarar um novo desafio. Entendendo este cenário, se fez necessário o preparo de uma recepção aos ingressantes para que possamos criar um local acolhedor no qual poderiam falar sobre seus sentimentos e explorar mais o ambiente da universidade. Hoje em dia sabemos da tamanha diversidade que nosso país possui, e dentro da universidade não poderia ser diferente. A dinâmica tem como objetivo promover a aproximação dos alunos das diferentes áreas da saúde, e dessa forma proporcionar um ambiente receptivo para os inúmeros alunos, que carregam suas histórias, culturas e particularidades. A dinâmica é organizada pelo Programa de Apoio ao Docente e Discente (PADD) com apoio do Centro de Ciências da Saúde (CCS) para os alunos do primeiro ano dos cursos do CCS. Os discentes sentinelas do PADD e um docente acolhedor responsável se juntam para a execução da dinâmica durante a primeira semana de recepção. O tema base da dinâmica se resume ao “Respeito à Diversidade”. A dinâmica é dividida em 3 partes. Primeiro com uma atividade quebra gelo. Em seguida, uma atividade de apresentação. Em sequência, uma dinâmica de diversidade das cores. Ao finalizar todas as atividades, é feito um momento de fechamento e avaliação da dinâmica. Diante disso, enfatizamos a importância de realizar a recepção dos ingressantes de forma acolhedora e proporcionando a interação entre os estudantes dos diferentes cursos.

Palavras-chave: saúde-mental; acolhimento; universitários; dinâmica.