

**10 DE NOVEMBRO DE 2023**

**DIREITO EM PAUTA: PALESTRAS SOBRE RACISMO NO COLÉGIO  
ESTADUAL PROF<sup>a</sup>. MARGARIDA DE BARROS LISBOA NA TURMA 8º ANO**

Julia Udenal Rochinski, Breno Spaulonci Lajara, Gabriella Parpinelli Brosso,  
Heloisa Souza Melo, Matheus Manfio Piva Martins, Vitor de Paula Netto,  
Juliana Kiyosen Nakayama

Área Temática: Ciências Sociais Aplicadas

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina (UEL)

E-mail para contato: [julia.udenal.rochinski@uel.br](mailto:julia.udenal.rochinski@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar n° 562/2014*

**Resumo**

O resumo relatorial em questão trata sobre a palestra ministrada à turma do 8º ano B do colégio supracitado. As palestras foram designadas pelo Projeto de Pesquisa e Ensino “Carreira Jurídica *in loco*” do Departamento de Direito Privado da Universidade Estadual de Londrina (UEL), sob a orientação da Prof. Dra. Juliana Kiyosen Nakayama. O tema abordado abrangia racismo e injúria racial, com intuito de mostrar a diferença entre os dois crimes previstos na ordem normativa. Para entenderem a diferença entre os temas, a intenção inicial era utilizar uma didática efetiva, em que a palestrante induziria os alunos a participarem, por meio de perguntas e interações. Após explicar a distinção entre racismo e injúria racial, iniciaria uma dinâmica. No entanto, diferentemente da primeira turma onde foi ministrada a palestra, os alunos não apresentaram interesse em participar da dinâmica, apenas acrescentaram comentários entre os colegas de turma. Mesmo assim, a palestra ocorreu normalmente, mas de maneira expositiva. Ao final, foi mostrado aos estudantes as consequências jurídicas que a prática de tais delitos resulta, com enfoque em ilustrar que mesmo para eles, menores de dezoito anos, há sim sanções. Além de que, ao perceber que a turma era mais dispersa, a palestrante optou por mostrar aos alunos as consequências psicológicas que os ataques racistas e de injúria podem trazer a vítima, apelando para o emocional, buscando persuadi-los a não cometerem tais delitos. Por fim, a experiência de palestrar agregou aprendizados inexplicáveis, além de mostrar a realidade e comportamento dos estudantes de instituições públicas.

**Palavras-chave:** instituição pública; injúria racial; alunos.