

**10 DE NOVEMBRO DE 2023**

**INGRESSO DE ESTUDANTES PELA RESERVA DE VAGAS PARA  
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NOS ANOS LETIVOS DE 2022 E 2023**

Bianca Marjorie Terra, Paola Pereira de Lima, Stefany Paula Oliveira da Costa,  
Ingrid Caroline de Oliveira Ausec, Marli Guimarães da Silva, Renan Guilherme  
Pimentel

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: nac@uel.br

*Trabalho vinculado ao Núcleo de Acessibilidade da UEL*

**Resumo**

O ingresso de estudantes com deficiência em Instituições de Ensino Superior após a Lei Estadual Nº 20.443/2020 tem modificado o meio acadêmico de forma a moldar um movimento de ensino mais especializado. Neste sentido, buscou-se analisar algumas variáveis relacionadas aos ingressantes pelo sistema de reserva de vagas para pessoas com deficiência (ingressantes PCD) na Universidade Estadual de Londrina (UEL) em 2022 e 2023, com ênfase nos tipos de deficiência, cursos mais procurados e as demandas mais significativas. Os dados fornecidos pelo Núcleo de Acessibilidade da UEL (NAC) revelaram que, em ambos os anos, a maioria dos ingressantes foram de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), seguido por pessoas com deficiência física, visual e auditiva, respectivamente. Em relação aos cursos mais procurados, Direito apresentou o maior número de ingressantes PCD em 2022 e Medicina em 2023. Observou-se ainda que a maioria dos ingressantes PCD não solicita suporte do NAC e relatam ter suas demandas atendidas parcial ou totalmente dialogando diretamente com os docentes do curso. Por outro lado, os estudantes que solicitam suporte necessitam principalmente: 1. avaliações diferenciadas, 2. apoio individualizado para questões acadêmicas e 3. suporte para relações interpessoais. Os resultados revelam um aumento gradativo no ingresso de estudantes PCD pela reserva de vagas indicando a necessidade de conhecer mais este público-alvo e aprimorar ações para sua permanência. Tais conclusões enfatizam a necessidade de fortalecer as ações de suporte em andamento e investir na formação continuada dos docentes da UEL para um ensino acessível a todos.

**Palavras-chave:** reservas de vagas PCD; inclusão no ensino superior; políticas de inclusão.