

10 DE NOVEMBRO DE 2023

## OBSERVAÇÃO DE AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE UM ESTAGIÁRIO EM ATUAÇÃO EM SUA PRÁXIS PEDAGÓGICA

Simone Cristina Silva Romanha, Dalberto Luiz De Santo, Ângela Pereira  
Teixeira Victória Palma, Nilton Munhoz Gomes

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: simone.cristina@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à  
docência (Pibid) nº 0601/2023*

### Resumo

Este trabalho é um relato de uma atividade pedagógica desenvolvida em uma disciplina curricular do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Estadual de Londrina. A atividade tinha como objetivo observar, relatar e analisar a práxis pedagógica utilizada em uma aula de Educação Física na escola regular por um Estudante Estagiário (EE) do quarto ano do curso em questão. A coleta de dados ocorreu em uma única aula em uma turma do ensino médio. Os aspectos a serem observados foram: pedagógicos, sociais, organizacionais e de planejamento. Após análise do planejamento observou-se que a temática da aula foi “Promoção da Saúde”. O EE utilizou-se da abordagem construtivista interacionista, partindo de um conhecimento prévio, para a construção de novos saberes. Usou como estratégia metodológica a alternância entre perguntas, escuta e reflexão, gerando a aquisição dos novos conhecimentos. Como material pedagógico, recorreu ao Registro de Classe On-line (RCO) e suas aulas, ao material didático sobre a temática da aula disponível on-line e, de ilustrações. Durante a prática da aula, observou-se que o EE ministrou a maior parte do tempo da aula com pequenas intervenções do professor regente, na busca de soluções para alguns problemas surgidos no decorrer da aula. Conclui-se que a estratégia metodológica utilizada pelo estudante estagiário alcançou seus objetivos, podendo observar uma motivação e interesse por parte dos alunos ao longo da aula, tendo como consequência a aquisição de novos saberes, mostrando que a abordagem construtivista interacionista no ensino médio pode ser utilizado pelos professores de Educação Física.

**Palavras-chave:** Educação Física; estágio curricular; formação de professores.