

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**PAPEL DO PROGRAMA PRÁTICA HOSPITALAR EM NEUROLOGIA DE
ANIMAIS DE COMPANHIA NA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS
ESTUDANTES**

Luiza Cappelletti Parejo, Geovanna Mendes Siqueira, Luana Zaboski Pena,
Rebeca Artur Alves Teixeira, Valentina Martinez, Viviane Cristina de Oliveira,
Mônica Vicky Bahr Arias

Área Temática: Ciências Agrárias

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: luiza.cappelletti.parejo@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº490/2023

Resumo

Os projetos de ensino dentro de uma universidade visam promover uma melhoria no processo de aprendizado e desenvolvimento dos discentes por meio de atividades práticas. Como há muitos discentes com interesse na área de Neurologia Veterinária, em 2012 o presente projeto foi cadastrado como Programa de Formação Complementar. Entre 1996 e 2007 as atividades eram desenvolvidas no formato de Projeto de Extensão e entre 2007 e 2010 como Projeto de Pesquisa em Ensino. Os objetivos do Programa são proporcionar aos discentes e pós-graduandos oportunidades de vivências práticas que complementem sua formação acadêmica. Assim, o projeto realiza atendimento clínico e cirúrgico a cães e gatos com alterações neurológicas no HV UEL. Atualmente os atendimentos ocorrem às quintas e sextas-feiras das 14h às 18h, e são realizadas em média 8 consultas por semana, o que permite aos discentes a capacitação e aprimoramento do processo de diagnóstico e tratamento das afecções neurológicas mais frequentes em uma rotina hospitalar. Participam do programa 12 discentes e 3 pós-graduandos, que desenvolvem atividades tais como a criação de folder informativo para promover conscientização e divulgar informações em torno de doença neurológicas em cães e gatos, discussão de artigos científicos e de casos clínicos, além da realização de pesquisas aplicadas por parte dos integrantes do grupo. Portanto, o Programa Prática Hospitalar em Neurologia de Animais de Companhia é um projeto de ensino que desempenha um papel importante na formação complementar dos discentes e pós-graduandos, ao possibilitar o desenvolvimento de raciocínio clínico, proatividade e contribuição para seu desenvolvimento profissional.

Palavras-chave: neurologia; cães; gatos; projeto de ensino.