

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**PRÁTICAS DE AUDIÇÃO E TATO E A IMPORTÂNCIA DOS SENTIDOS
SENSORIAIS NA APRENDIZAGEM**

Gabriely Maciel Rodrigues, Caroline Antunes Pereira, Andréia de Freias
Zompero

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: gabriely.rodrigues@uel.br

*Projeto: 00554 - PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS*

Resumo

Os órgãos dos sentidos são responsáveis pela nossa capacidade de perceber e interpretar o ambiente por meio de diferentes estímulos, e sem eles, não seríamos capazes de perceber as variações ao nosso redor. Dessa forma, para a nossa percepção do mundo, os Sentidos Sensoriais (audição, tato, paladar, olfato e visão) são fundamentais, inclusive no processo de aprendizagem, visto que o conhecimento chega ao aluno por meio desses. Os objetivos principais desse trabalho foram que os alunos pudessem compreender e identificar os processos sensoriais responsáveis pela percepção do ambiente. O presente trabalho foi desenvolvido em duas aulas com uma turma de sexto ano do Ensino Fundamental. Na primeira aula, em sala foi apresentado conteúdo teórico de introdução sobre os sentidos sensoriais. Em seguida, para apresentar aos alunos o sentido audição, que seria tema da aula, foram escolhidos e reproduzidos em fone de ouvido três áudios, onde três alunos voluntários deveriam identificar o que cada som representava. Na segunda aula, também em sala, foi apresentado conteúdo teórico sobre o sentido tato, tema da aula, e no final da explicação foi feita uma prática. Seis alunos voluntários foram vendados e com o auxílio apenas de suas mãos deveriam identificar seis objetos escolhidos previamente. Os alunos compreenderam que os órgãos dos sentidos da audição e tato são orelha e pele, respectivamente, relacionando o conteúdo teórico com a prática. Portanto, conclui-se que o conteúdo trabalhado deve ser explorado de diferentes perspectivas, visto que os cinco sentidos são instrumentos que facilitam a compreensão do aluno.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Sentidos Sensoriais; Ensino Fundamental.