

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**PRODUÇÃO DE VÍDEO NOS ANOS INICIAIS SOBRE A CADEIA  
ALIMENTAR: EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA  
PEDAGÓGICA**

Beatriz Zerbini Maia, Sara Francesca Rolim e Oliveira, Dirce Aparecida de  
Moraes

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: beatriz.zerbinimaia@uel.br; sara.francesca@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Residência Pedagógica- Pedagogia n° 565/  
2023*

**Resumo**

A participação no Programa Residência Pedagógica juntamente ao Curso Formativo “*Tecnologias Digitais Como Mediadoras Das Práticas Educativas*” buscou articular o uso das tecnologias digitais às práticas pedagógicas, para isto foi proposto uma Atividade Desafio em que a professora regente e as residentes realizassem uma produção de vídeo, podcast ou e-book. Assim, foi selecionada a produção de vídeo sobre o conteúdo da Cadeia Alimentar.. Esta foi desenvolvida na turma do 4º ano, na escola João XXIII, participante da Residência, no ano letivo de 2023. Utilizou-se um vídeo explicativo e um exemplo de cadeia alimentar exposto no lousa, após a exposição de sua estrutura, foi proposto a atividade da construção de uma cartaz de uma Cadeia Alimentar e, posteriormente, a produção de um vídeo explicativo com a participação dos estudantes. . Compreendendo a importância da produção de vídeo por estar presente no meio social do aluno, o oportuniza experienciar práticas autorais, potencializando o ensino e aprendizagem de modo multimodal e multissensorial, trabalhando o desenvolvimento da linguagem escrita e oral, além da habilidade de expor as ideias de uma forma coerente.(Moraes *et al.*; 2023) Ao final da aula, percebemos que, desde da exposição de conteúdo até a finalização com a gravação do vídeo, houve uma participação ativa e colaborativa em todas as etapas por parte dos alunos que se apresentaram de maneira autônoma e criativa.

**Palavras-chave:** produção de vídeo; residência pedagógica; cadeia alimentar; anos iniciais.