

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**PROFESSORES DA REDE ESTADUAL E USO DAS PLATAFORMAS
DIGITAIS: UMA ANÁLISE REFLEXIVA A PARTIR DO OLHAR DE
PIBIDIANOS**

Anna Victoria Rigolon, Luana Moizes Santos, Alexandre Henrique Silvestre
Domingues, Paula Baracat De Grande

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina (UEL)

E-mail para contato: pauladegrande@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
nº 00647/2023*

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma pesquisa sobre a plataforma do ensino paranaense no atual governo, com enfoque na plataforma Leia Paraná. A pesquisa foi desenvolvida por alunas do subprojeto de Língua Portuguesa - Núcleo C, do PIBID, na Universidade Estadual de Londrina. Foram realizadas pesquisas documentais nos sites oficiais do governo e entrevistas semi-estruturadas com professores de língua portuguesa atuantes na rede estadual de ensino. As entrevistas se organizaram da seguinte maneira: as pesquisadoras liam as definições das plataformas constantes nos documentos oficiais e deixavam que os professores comentassem sobre seu real funcionamento e uso na escola. Como resultados, notamos que os professores avaliam que as plataformas trazem uma cobrança excessiva em seu uso, o que remove sua autonomia e liberdade de planejamento, como também apresentam erros de funcionamento e, no caso da plataforma Leia Paraná, lacunas nos tipos de livros disponibilizados.

Palavras-chave: Leia Paraná; Pibid; plataformização.