

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: JOGOS
COOPERATIVOS COMO CONTEÚDO DE ENSINO**

Natália de Brito, Leonardo Alves Margonar, Thaís Aparecida Barbosa de Lima,
Matheus Felipe da Silva, Anderson Fonseca Garcia

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina (UEL)

E-mail para contato: natalia.brito0@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Residência Pedagógica nº 105/2023

Resumo

A residência pedagógica é um programa no qual insere alunos dos mais diversos cursos de graduação, no cenário e cotidiano escolar, com a finalidade de apresentar aos graduandos a prática docente. O objetivo deste trabalho é relatar o dia-a-dia dos residentes, suas experiências, aprendizados e vivências dentro desse contexto e relatar o ensino dos jogos cooperativos como conteúdo. Foram realizadas pelos residentes 10 codireções e 20 direções de aulas, para turmas do 9º ano dos anos finais do ensino fundamental, de um colégio estadual da região Central de Londrina PR, o conteúdo ensinado foram os jogos cooperativos, seguindo o planejamento estabelecido pela Secretaria de Educação do Estado do Paraná (SEED/PR). Analisamos que o conteúdo ensinado, teve influência positiva quanto ao entendimento dos alunos sobre a temática de cooperação, afastando-os da realidade competitiva existente nos jogos de maneira geral e aproximando-os da proposta ensinada em aula, onde pôde ser percebido a inclusão de alunos que geralmente não realizavam as atividades. Conclui-se que a residência proporcionou aos graduandos uma experiência docente que ressignificou e compreendeu os jogos cooperativos como um conteúdo que aproxima os estudantes e potencializa o ensino e aprendizagem de ambas as partes.

Palavras-chave: residência pedagógica; jogos cooperativos; residentes.