

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: AÇÕES NO 1º ANO - ALFABETIZAÇÃO
TECNOLÓGICA E JUSTIÇA RESTAURATIVA**

Luana Machado Porpeta, Eliacir Neves Franca

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: luana.porpeta10@prof.londrina.pr.gov.br, eliacir@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa Residência Pedagógica/ nº00565/2022

Resumo

As ações executadas nesse relato foram realizadas por meio do Programa de Residência Pedagógica UEL/CAPES 2023/2024, enfatizaram a importância de incorporar valores como amizade, respeito e gratidão na alfabetização do primeiro ano, usando tecnologia e princípios de justiça restaurativa. O objetivo principal foi enriquecer a educação das crianças, promovendo a conscientização emocional, comunicação e um ambiente escolar inclusivo. A metodologia incluiu dispositivos móveis e a plataforma Canva para atividades como "Selfies da Amizade" e, à medida que as habilidades de escrita das crianças avançavam, a criação de cartazes no laboratório de informática. O Programa VIDA, baseado na justiça restaurativa, incentivou o diálogo e a resolução de conflitos de maneira harmoniosa. Os resultados incluíram o compromisso dos alunos em promover um ambiente respeitoso no "Dia da Gratidão", com atividades como criação de cartazes, mensagens inspiradoras e partilha de doces. A "Nuvem de Palavras" permitiu que os alunos expressassem emoções de forma inovadora. Resumindo, a integração de valores, tecnologia e justiça restaurativa enriqueceu a alfabetização e promoveu um ambiente escolar mais inclusivo. A colaboração entre professores e residentes do programa de residência pedagógica desempenhou um papel vital no sucesso dessas ações, resultando em um ambiente de aprendizado mais rico e eficaz.

Palavras-chave: Bullying; Alfabetização; Tecnologia; Justiça Restaurativa.