

**PRÓ-ENSINO EM MOVIMENTO: CRESCIMENTO, IMPACTO E CONSOLIDAÇÃO
(2019-2025)**

PRÓ-ENSINO IN MOTION: GROWTH, IMPACT AND CONSOLIDATION (2019-2025)

Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho ^a
Maria Elisa Wotzasek Cestari ^b
Lilian Kemmer Chimentão ^c
Jamile Carla Baptista ^d
Fabiano Ferrari Ribeiro ^e

RESUMO

O artigo apresenta a evolução do evento Pró-Ensino da UEL entre 2019 e 2025, destacando sua consolidação como uma mostra anual estratégica para o ensino de graduação. O evento surgiu para oferecer visibilidade às iniciativas acadêmicas e, ao longo dos anos, ampliou seu papel, tornando-se um espaço de integração entre ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização. Os dados mostram crescimento consistente, de 179 trabalhos em 2019 para 270 em 2025, totalizando 1.427 publicações, com predominância da área de Educação, impulsionada por programas institucionais. O evento acompanhou tendências relevantes ao longo do período, como ensino remoto na pandemia e, mais recentemente, o uso de tecnologias como inteligência artificial e metodologias ativas. Além da produção científica, o Pró-Ensino cumpre função institucional, fortalecendo a formação acadêmica e contribuindo para o desenvolvimento profissional e cidadão dos participantes. Portanto, ele consolida-se como um instrumento estratégico da graduação da UEL, com crescimento consistente e bases sólidas para continuidade de suas atividades.

Palavras-Chaves: Pró-Ensino; Ensino de graduação; Produção acadêmica; Formação docente; Ensino superior.

^a Doutorado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2004). Professor Associado do Departamento de Matemática da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Atualmente, ocupa o cargo de Pró-Reitora de Graduação da UEL. Contato: tucci@uel.br

^b Doutorado em Enfermagem pela Universidade de São Paulo (2010). Professora Associada do Departamento de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Atualmente, ocupa o cargo de Diretora de Assuntos Acadêmicos da Pró-Reitora de Graduação da UEL. Contato: mariaelisa@uel.br

^c Doutorado em Estudos da Linguagem (2016), com foco de pesquisa na formação inicial de professores de inglês e identidades. Professora Associada do Departamento de Letras Estrangeiras da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Atualmente, ocupa o cargo de Diretora de Apoio à Ação Pedagógica da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Estadual de Londrina. Contato: liliank@uel.br

^d Doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2023). Professora Assistente do Departamento de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Londrina. Atualmente é Assessora Acadêmica da Pró-Reitora de Graduação da UEL. Contato: jamiliebaptista@uel.br

^e Mestrado em Gestão da Informação pela Universidade Estadual de Londrina (2011). Analista de Gestão Universitária e atualmente Chefe da Divisão de Apoio Administrativo na Pró-Reitoria de Graduação (UEL). Contato: fabiano@uel.br

1 INTRODUÇÃO

O evento Pró-Ensino chega a sua sétima edição no ano de 2025, fazendo parte do calendário de eventos integrados da UEL, fortalecendo a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e, mais recentemente, a Inovação e a Internacionalização, como conceitos contemporâneos incontestáveis que nos remetem a pensar de forma mais abrangente e plural a graduação e a formação acadêmica na UEL.

O Pró-Ensino surge para dar visibilidade às iniciativas de ensino vinculadas à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), reforçando o compromisso da UEL com a formação acadêmica de excelência. Assim, a programação das sete edições já ocorridas contemplou a divulgação de projetos e programas que contribuem diretamente para o fortalecimento do ensino de graduação, entre eles: Projetos de Pesquisa em Ensino; Programas de Formação Complementar; Residências Pedagógicas; Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBIDs); Programas de Educação Tutorial (PETs); Empresas Juniores; Núcleo de Acessibilidade da UEL (NAC/UEL) e Ações de Internacionalização desenvolvidas pela Assessoria de Relações Internacionais da UEL (ARI/UEL).

Entretanto, mais do que apresentar resultados, o encontro busca valorizar a diversidade de temas e trabalhos desenvolvidos na instituição, destacando o impacto dessas iniciativas tanto na comunidade acadêmica quanto na sociedade em geral, configurando-se como um espaço de integração, troca de experiências e fortalecimento das práticas de ensino universitário.

Assim, entendemos que o Pró-Ensino não deve ser compreendido apenas como um espaço de divulgação das atividades acadêmicas no ensino, mas sim como um instrumento efetivo para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos sujeitos envolvidos, sejam estudantes de graduação, estudantes de pós-graduação, docentes, servidores e comunidade externa. Dessa forma, torna-se imperativo transcender o status quo desta mostra, concebendo-a como uma atividade que vai além do ciclo tradicional de submissão, apresentação, certificação e publicação nos Anais.

A análise do extenso acervo de trabalhos registrados desde 2019 pode suscitar no leitor a seguinte reflexão: o que eu apreendo a partir dessas publicações

para minha vida acadêmica ou profissional atual e futura? A resposta reside na aplicabilidade prática do conhecimento gerado, seja na criação de materiais didáticos inovadores, como jogos lúdicos para o ensino nos cursos de licenciatura e bacharelados ou aplicativos para educação em saúde; no desenvolvimento de competências profissionais específicas, como a gestão em empresas juniores ou o atendimento clínico em hospitais universitários; e na resolução de problemas sociais complexos, por meio de orientações jurídicas e projetos de acessibilidade que preparam o estudante para os desafios reais do mercado de trabalho.

O Pró-ensino contribui para o aprimoramento do ensino superior ao proporcionar um ambiente de compartilhamento de conhecimentos e produção científica direcionada ao ensino da graduação. Tal impacto é evidenciado, especialmente, por meio de apresentações referentes a inovação pedagógica e técnica, como o uso de metodologias ativas, simuladores virtuais e a produção de novas ferramentas de ensino que modernizam o processo de ensino-aprendizagem na graduação. Além disso, sublinha-se a importância da integração de valores éticos e sociais na formação do graduando, como a defesa dos direitos humanos, o acesso e a acessibilidade, o que ratifica o compromisso do ensino da UEL com uma formação voltada para a cidadania e a transformação social.

Destacamos que o Pró-Ensino cumpre uma das principais finalidades de formar não apenas profissionais, mas cidadãos aptos ao exercício de atividades culturais, científicas e técnicas de alto nível. Ao integrar o ensino à pesquisa e à extensão, o evento consolida-se como um espaço onde a criação de soluções educacionais encontra a motivação de construir uma educação superior de excelência, com uso de inovações tecnológicas e respeitando os valores éticos e sociais.

As áreas temáticas estabelecidas para a submissão de trabalhos, a saber: a) Arquitetura e Engenharias; b) Artes, Comunicação e Cultura; c) Ciências Agrárias; d) Ciências Exatas; e) Ciências Sociais Aplicadas; f) Direitos Humanos e Justiça; g) Educação; h) Saúde; e i) Internacionalização, essa última incluída a partir de 2025, guardam relação direta com as especificidades dos Centros de Estudos da UEL. Esta organização temática permite a abrangência da totalidade do ecossistema intelectual da universidade e refletem os ideais e a missão da UEL, especialmente em relação à

promoção de uma formação integral que articula excelência profissional e compromisso social, formação para a Cidadania e Direitos Humanos, Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, Excelência Profissional, Inovação Pedagógica e Promoção da Cultura e das Artes.

Cabe salientar, também, o aspecto relativo à gestão de fomentos voltados ao ensino, sendo crucial a existência de um evento próprio para divulgação das produções dos estudantes bolsistas, cuja participação é mandatória. Assim, o evento funciona como mecanismo oficial de prestação de contas para bolsistas vinculados a projetos de pesquisa e ensino. Neste sentido, a estrutura do Pró-Ensino assegura a sustentabilidade administrativa da mostra, uma vez que a apresentação dos trabalhos é condição regulamentar para a manutenção das políticas de auxílio estudantil.

Como eixos centrais do evento, destacamos o potencial de impacto direto na formação discente, a possibilidade de aperfeiçoamento profissional, a disseminação de conhecimentos sobre as possibilidades de acesso e acessibilidade e a promoção da internacionalização, contribuindo para a preparação dos estudantes frente a um cenário global e plural.

Por fim, a publicação dos Anais com ISSN, desde a primeira edição, configura-se como um fator de valorização do evento e como um mecanismo que possibilita o aprimoramento do currículo *Lattes* dos participantes, em especial dos estudantes, conferindo-lhes maior competitividade em processos seletivos de pós-graduação e mundo do trabalho.

2 METODOLOGIA

O Pró-Ensino é a Mostra Anual de Atividades de Ensino da Universidade Estadual de Londrina (UEL)¹. Trata-se de um evento de responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Estadual de Londrina. O evento é organizado pela PROGRAD e tem sua documentação oficial desenvolvida pela Divisão de Apoio Administrativo (INFO/WEB) da Pró-Reitoria de Graduação. Em termos de autoria e organização editorial, o evento contou com a participação de diversos

¹ sites.uel.br/proensino

professores e técnicos ao longo dos anos. O evento tem como principal público-alvo estudantes e docentes da UEL, embora demais membros da comunidade da UEL sejam públicos potenciais.

Desde 2019, o evento ocorre de forma integrada com eventos da Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Sociedade (PROEX) e Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e mais recentemente, nos últimos dois anos (2024 e 2025), integrado, também, com a Assessoria de Relações Internacionais (ARI).

O Pró-Ensino ocorre desde 2019 como uma mostra anual destinada a disseminar as atividades de ensino desenvolvidas no âmbito da UEL. A sua história pode ser delineada por meio das edições dos anais que foram publicados anualmente e estão disponíveis tanto no site do evento quanto no repositório institucional da UEL.

A evolução do Pró-Ensino pode ser medida pelo aumento significativo na quantidade de resumos publicados nos anais ao longo do tempo. O evento ocorreu desde sua implantação com estrutura padronizada. Tem identidade própria, com um site exclusivo, que lista elementos estruturais essenciais para um evento acadêmico, como: Apresentação e Objetivos; Cronograma e Programação; Normas de Apresentação e Submissão de Trabalhos; Galeria e Contato; Anais, para acesso às edições anteriores, entre outras abas. Importante destacar que a organização do evento manteve um núcleo estável de organizadores em suas edições, evidenciando sua valorização por parte da gestão da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).

Para a avaliação desta iniciativa, foi considerada a totalidade de trabalhos publicados nos Anais do Pró-Ensino, de 2019 a 2025, de todas as áreas do conhecimento. Na sequência, apresentaremos análise quanti e qualitativa do *corpus*.

3 RESULTADOS

Ao longo dos sete anos de Pró-Ensino, foram publicados 1.427 trabalhos na totalidade, considerando todas as áreas do conhecimento da graduação, entre 2019 e 2025 (Quadro 1).

Quadro 1 – Total de trabalhos em todas as áreas do conhecimento (2019 – 2025)

ANO (EDIÇÃO)	NÚMERO TOTAL DE TRABALHOS PUBLICADOS
2019	178
2020	195
2021	215
2022	174
2023	262
2024	133
2025	270
TOTAL GERAL	1.427

Fonte: os autores

Os trabalhos foram divididos em 8 (oito) áreas temáticas a saber: 1. “Arquitetura e engenharias”; 2. “Artes, Comunicação e Cultura”; 3. “Ciências Agrárias”; 4. “Ciências Exatas”; 5. “Ciências Sociais Aplicadas”; 6. “Direitos Humanos e Justiça”; 7. “Educação”; 8. “Saúde”.

Nos anos de 2019 e 2021, registrou-se a presença da área temática “Humanas”. A partir da edição de 2022, essa área foi incorporada à área de “Direitos Humanos e Justiça”. Em 2025, instituiu-se a área temática “Internacionalização”, com o objetivo de promover a divulgação de iniciativas de mobilidade acadêmica da comunidade universitária e de acolhimento a visitantes estrangeiros, no âmbito das

ações de cooperação internacional e do fortalecimento da internacionalização da Universidade Estadual de Londrina.

Quadro 2 – Quantificação de trabalhos por Área Temática (2019 – 2025)

ÁREA TEMÁTICA	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL ACUMULADO
1. ARQUITETURA E ENGENHARIAS	0	7	6	12	2	4	0	31
2. ARTES, COMUNICAÇÃO E CULTURA	8	9	11	19	25	9	16	97
3. CIÊNCIAS AGRÁRIAS	0	23	24	28	34	21	22	152
4. CIÊNCIAS EXATAS	37	0	10	0	6	5	30	88
5. CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	27	10	11	27	40	26	28	169
6. DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	0	73	27	25	21	12	13	171
7. EDUCAÇÃO	72	36	83	38	112	40	116	497
8. HUMANAS ²	11	–	11	–	–	–	–	22
9. SAÚDE	23	37	32	25	22	16	35	190
10. INTERNACIONALIZAÇÃO ³	–	–	–	–	–	–	10	10
TOTAL DE RESUMOS INDEXADOS NO ANO	178	195	215	174	262	133	270	1.427

Fonte: os autores

O evento saltou de 178 trabalhos em 2019 para 270 em 2025, representando um crescimento de aproximadamente 50% no volume de produção acadêmica.

Em análise de todos os mil quatrocentos e vinte e sete (1.427) trabalhos apresentados nos sete anos de evento, destaca-se o predomínio da Área de Educação, possivelmente impulsionada pelos programas institucionais como o PIBID e a

² Área temática presente apenas nos anos de 2019 e 2021.

³ Área temática incluída em 2025.

Residência Pedagógica, que possuem obrigatoriedade de apresentação de trabalhos para os bolsistas.

Observamos o impacto da Pandemia entre 2020 e 2021, onde destacamos um aumento no interesse por temas de saúde pública e educação remota, com diversos trabalhos focados nos impactos da COVID-19 no ensino e na sociedade, como se pode observar em alguns dos trabalhos abaixo relacionados:

Estudo epidemiológico de Acinetobacter baumannii resistentes aos carbapenêmicos, durante a pandemia COVID-19 (VI Pró-Ensino, 2024);

Adaptações do Programa de Formação Complementar no ensino de fisioterapia frente a pandemia da COVID-19 (II Pró-Ensino, 2020);

Relato de experiência: reflexões sobre a COVID-19 na perspectiva do Sistema Único de Saúde (II Pró-Ensino, 2020);

Repercussão da COVID-19 na preservação ambiental: reflexões online com alunos da graduação (II Pró-Ensino, 2020).

A evolução tecnológica foi destaque nos últimos dois anos (2024-2025), quando ocorreu uma inserção notável de trabalhos sobre Inteligência Artificial, *Legal Design* e Tecnologia Digital, refletindo a modernização das práticas educacionais, de pesquisa e curriculares da UEL:

Uso da fonética acústica em inteligência artificial: possibilidades para o ensino (VI Pró-Ensino, 2024);

A potencialização de grupos de estudos através da disseminação de conteúdos técnicos: estratégias digitais (VI Pró-Ensino, 2024);

Tecnologias digitais como suporte ao estudo da fonética articulatória (VII Pró-Ensino, 2025);

Legal Design e experiência do usuário na advocacia: democratização e acessibilidade jurídica (VII Pró-Ensino, 2025).

Destacou-se também, após o período da pandemia, uma crescente de trabalhos da área da Educação com intersecção na área de Saúde, demonstrando, por exemplo, a necessidade e a implantação de ações de suporte pedagógico no campus. Tal convergência reflete a preocupação institucional com o bem-estar acadêmico.

Aulas práticas – a importância para os alunos do ensino médio público no cenário pós-pandemia da COVID-19 (V Pró-Ensino, 2023);

Perspectivas aluno/professor no contexto educacional durante a pandemia do COVID-19 (III Pró-Ensino, 2021);

Reorganização didático-pedagógica e satisfação dos estudantes com o ensino remoto emergencial na pandemia COVID-19: análise de um curso de Administração (IV Pró-Ensino, 2022);

O fortalecimento da Internacionalização na UEL também está presente nos anais, especialmente do ano de 2025, quando ocorreu a criação de uma área específica para Internacionalização. Nessa área, foi evidenciada a evolução da UEL com os programas de mobilidade acadêmica com instituições estrangeiras.

Mobilidade acadêmica internacional: uma estratégia importante para a internacionalização do Ensino Superior (VII Pró-Ensino, 2025);

Mobilidade acadêmica out na Universidade de La República Uruguai (VII Pró-Ensino, 2025);

Mobilidade acadêmica e formação em Jornalismo na Universidade de Castilla-la Mancha (VII Pró-Ensino, 2025);

Integração acadêmica e intercultural: o Núcleo de Estudos da Cultura Japonesa (NECJ) como espaço de formação (VII Pró-Ensino, 2025).

A presença de trabalhos sobre inovação e acessibilidade tem sido destaque no evento, o que pode apontar o comportamento resiliente da comunidade universitária a crises, como demonstrado pela transição eficiente para modelos remotos e híbridos

durante a pandemia, incorporando tecnologias que hoje são permanentes na estrutura pedagógica da UEL.

Atividades síncronas e assíncronas do grupo de estudos sobre estudantes com deficiência e altas habilidades/superdotação no Ensino Superior durante a pandemia do COVID-19 (II Pró-Ensino, 2020);

Implementação de um projeto de monitoria especializada durante o ensino remoto emergencial na pandemia do COVID-19 (III Pró-Ensino, 2021);

Formação docente: processo ensino-aprendizagem de estudantes com deficiência e altas habilidades/superdotação (III Pró-Ensino, 2021).

O histórico das publicações revela um foco temático significativo na formação de professores das licenciaturas, com 528 trabalhos identificados nesta área entre 2019 e 2025. Estes trabalhos abordam relatos de experiência dos programas institucionais de formação docente, como o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e a Residência Pedagógica (RP), Didática e Metodologia para as diferentes áreas do conhecimento e estudos sobre Pedagogia Geral, Educação Infantil, Formação Docente e Políticas Educacionais.

O histórico apresentado neste artigo demonstra que o Pró-Ensino evoluiu, consolidando-se como um evento de relevância institucional e regional e sua continuidade configura-se como importante estratégia para o fortalecimento das atividades de ensino na instituição. Ainda, podemos afirmar que o evento contribuiu ao longo desses 7 anos para a consolidação da finalidade estabelecida pelo Regimento Geral da UEL de formar não apenas profissionais, mas cidadãos aptos ao exercício de atividades culturais, científicas e técnicas. Ao integrar o ensino, a pesquisa e a extensão, o evento consolida-se como um espaço onde a criação de soluções educacionais encontra a motivação de construir uma educação superior de excelência e inclusiva nas diferentes áreas das graduações da UEL.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Pró-Ensino demonstrou evolução ao longo de sua história e consolidou-se como uma mostra anual sedimentada da UEL. O evento iniciou-se em 2019 e apresentou progressão anual, mantendo a sua periodicidade, o que é evidenciado pela sequência ininterrupta de publicações até o ano de 2025, com um processo editorial contínuo, volume significativo de publicações e um foco central na documentação das atividades e reflexões pedagógicas da graduação da UEL.

O Pró-Ensino apresenta-se como um evento viável e sustentável para as próximas edições, visto que evoluiu de maneira consolidada ao longo desses sete anos, com uma trajetória de crescimento robusta, saltando de 179 trabalhos em 2019 para 270 na edição de 2025, totalizando mais de 1.400 registros de iniciativas pedagógicas inovadoras. Esse volume comprova o engajamento de toda a comunidade acadêmica da UEL e a viabilidade de público e conteúdo.

Em conclusão, o Pró-Ensino mostra-se essencial para o ecossistema da graduação, pois permite que a universidade avalie sua própria qualidade de pesquisa em ensino enquanto oferece ao estudante um espaço para o desenvolvimento de suas competências, garantindo que a UEL continue a formar não apenas com qualidade técnica, mas valorizando princípios de cidadania e promovendo a integração estruturada entre pesquisa, extensão, ensino, inovação e internacionalização.

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. Pró-Reitoria de Graduação.

Anais do Pró-Ensino: Mostra Anual de Atividades de Ensino da UEL, n. 1, 2019. Londrina: UEL, 2020. Disponível em: <https://anais.uel.br/portal/index.php/proensino/issue/view/29>. Acesso em: 23 mar. 2026.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. Pró-Reitoria de Graduação.

Anais do Pró-Ensino: Mostra Anual de Atividades de Ensino da UEL, n. 2, 2020. Londrina: UEL, 2020. Disponível em: <https://anais.uel.br/portal/index.php/proensino/issue/view/34>. Acesso em: 23 mar. 2026.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. Pró-Reitoria de Graduação.

Anais do Pró-Ensino: Mostra Anual de Atividades de Ensino da UEL, n. 3, 2021.
Londrina: UEL, 2021. Disponível em:
<https://anais.uel.br/portal/index.php/proensino/issue/view/38>. Acesso em: 23 mar.
2026.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. Pró-Reitoria de Graduação.

Anais do Pró-Ensino: Mostra Anual de Atividades de Ensino da UEL, n. 4, 2022.
Londrina: UEL, 2023. Disponível em:
<https://anais.uel.br/portal/index.php/proensino/issue/view/45>. Acesso em: 23 mar.
2026.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. Pró-Reitoria de Graduação.

Anais do Pró-Ensino: Mostra Anual de Atividades de Ensino da UEL, n. 5, 2023.
Londrina: UEL, 2024. Disponível em:
<https://anais.uel.br/portal/index.php/proensino/issue/view/57>. Acesso em: 23 mar.
2026.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. Pró-Reitoria de Graduação.

Anais do Pró-Ensino: Mostra Anual de Atividades de Ensino da UEL, n. 6, 2024.
Londrina: UEL, 2024. Disponível em:
<https://anais.uel.br/portal/index.php/proensino/issue/view/81>. Acesso em: 23 mar.
2026.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. Pró-Reitoria de Graduação.

Apresentação – Pró-Ensino: Mostra Anual de Atividades de Ensino da UEL. Londrina:
UEL, 2025. Disponível em: <https://sites.uel.br/proensino/apresentacao/>. Acesso em: 23
mar. 2026.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. Sistema de Bibliotecas.

Repositório institucional da UEL. Londrina: UEL, 2024. Disponível em:
<https://sites.uel.br/bibliotecas/repositorio-institucional-da-uel/>. Acesso em: 23 mar.
2026.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA.

Regimento geral da Universidade Estadual de Londrina. Londrina: UEL, 2014.
Disponível em: [https://sites.uel.br/proplan/wp-
content/uploads/2024/02/Regimento_Geral.pdf](https://sites.uel.br/proplan/wp-content/uploads/2024/02/Regimento_Geral.pdf). Acesso em: 23 mar. 2026.

ABSTRACT

This paper presents the evolution of the *Pró-Ensino* UEL event between 2019 and 2025, highlighting its consolidation as a strategic annual exhibition for undergraduate education. The event emerged to enhance the exposure of academic initiatives and, over the years, has expanded its role into a space for integrating teaching, research, extension, innovation, and internationalization. The data shows consistent growth, from 179 works in 2019 to 270 in 2025, totaling 1,427 publications, predominantly in the Education field, driven by institutional programs. The event followed relevant trends throughout the period, such as remote teaching during the pandemic and, more recently, the use of technologies such as artificial intelligence and active learning methodologies. Beyond its scientific production, *Pró-Ensino* fulfills an institutional role by strengthening academic education and contributing to the professional and civic development of its participants. It has, therefore, consolidated itself as a strategic tool for undergraduate education at UEL, showing consistent growth and a firm basis for the continuity of its activities.

Keywords: *Pró-Ensino*; Undergraduate education; Academic production; Teacher education; Higher education.