

**A AMARELINHA E SUAS DIVERSIFICAÇÕES COMO ESTRATÉGIA LÚDICA
NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Tiago Lembi de Oliveira, Ana Angélica Carvalho de Oliveira Puppim, Cássia
Heloisa Abdo Morais, Bruna Hatsue Santos Yamaji

Área Temática: Educação

E-mail para contato: ana.angelica.oliveira@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID nº 119/2024

Resumo

Dentre as atividades desenvolvidas no pibid/Educação física, a proposta pedagógica centrada no jogo da amarelinha e suas variações – tradicional, africana e criações dos alunos – como estratégia lúdica e inclusiva no ensino da Educação Física no 1º ano do Ensino Fundamental. Por meio da vivência prática, tendo como objetivo os estudantes ampliarem sua compreensão sobre a diversidade cultural dos jogos populares e desenvolveram habilidades motoras, cognitivas e sociais. A atividade foi realizada na Escola Municipal Carlos Kraemer com as turmas do 1º ano, envolvendo aproximadamente 20 a 25 alunos em aulas de 55 minutos cada. Foram ministradas seis aulas no pátio da escola, utilizando giz para desenhar. As variações da amarelinha mostraram-se eficazes para o desenvolvimento da coordenação motora global e do equilíbrio, além de favorecerem o raciocínio lógico e a atenção das crianças. A aplicação de variações da amarelinha em um projeto de extensão com uma turma do 1º ano demonstrou que brincadeiras tradicionais podem ser reinventadas como estratégias pedagógicas eficazes para o desenvolvimento integral da criança.

Palavras-chave: Educação Física; Jogos populares; Amarelinha; Ludicidade.