

**A APLICAÇÃO DO CONCEITO DE MODA, MÉDIA E MEDIANA NO 7º ANO –
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Vinícius Pize Manço, Sandra Malta Barbosa

Área Temática: Ciências Exatas

E-mail para contato: vinicius.pizee@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa: PIBID UEL 2024 – Matemática nº
00845/2025*

Resumo

Este trabalho apresenta as experiências desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizado entre novembro de 2024 e junho de 2025. O tema é relevante por promover a integração entre teoria e prática, essencial à formação do futuro professor. A vivência nas escolas públicas permitiu refletir sobre o papel docente, as práticas pedagógicas e os desafios enfrentados no cotidiano escolar, justificando-se pela importância de compreender a docência como um processo formativo contínuo. O principal objetivo foi relatar e analisar as atividades realizadas durante a atuação como bolsista, destacando o aprendizado e o desenvolvimento profissional adquiridos. A metodologia envolveu observações e práticas pedagógicas em duas instituições: o Colégio Estadual Marcelino Champagnat, onde foram acompanhadas aulas e rotinas escolares, e o Colégio Estadual José de Anchieta, onde também foram acompanhadas aulas, mas, além disso, foi aplicada uma atividade sobre gráficos, tabelas, média, moda e mediana nas turmas do 7º ano. Como resultados, observou-se o aprimoramento das competências docentes, a ampliação da visão sobre a diversidade escolar e a consolidação de práticas pedagógicas mais reflexivas e sensíveis às necessidades dos alunos. Conclui-se que a participação no PIBID contribuiu significativamente para a formação docente, fortalecendo a compreensão do professor como mediador do conhecimento e agente de transformação social. O PIBID é importante, pois estar dentro das escolas desde o começo da graduação é fundamental para uma futura aula coerente e didática, ajudando de forma significativa na formação docente, além de suprir as expectativas quanto a profissão.

Palavras-chave: PIBID; Formação Docente; Educação Básica.