

**A CONTRIBUIÇÃO DA LIGA DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DA UEL  
PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL**

Edno Marcos da Costa Júnior, Isadora Francisca Moura Doi, Luana Tuono de Souza, Ana Flávia Fernandes, Denise Yukari Godoi, Maria Clara de Freitas

Área Temática: Educação

E-mail para contato: junior.costaa3@uel.br

*Trabalho vinculado ao projeto LIGA ACADÊMICA DE ANÁLISE DO  
COMPORTAMENTO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA - LAAC-  
UEL nº 00986/2025*

**Resumo**

A atuação das ligas acadêmicas tem se mostrado um diferencial para ampliar o contato dos estudantes com conteúdos abordados na graduação, promovendo aprofundamento em áreas específicas. Este trabalho objetiva apresentar a importância da Liga de Análise do Comportamento da Universidade Estadual de Londrina (LAAC - UEL) e discutir sua relevância na formação de futuros analistas do comportamento. Criada em novembro de 2024, a LAAC reúne atualmente 39 membros em encontros quinzenais no Departamento de Psicologia Geral e Análise do Comportamento (PGAC), nos quais são discutidos temas previamente selecionados e embasados em textos que abordam práticas e avanços recentes da área. Sua gestão é organizada em setores: diretorias científica, marketing, eventos, secretaria, comunicação e presidência, com funções descritas em estatuto. Além das reuniões, a Liga promove e apoia eventos acadêmicos, apresentações e trocas de experiências. Para avaliar seu impacto, aplicou-se um questionário via Google Forms, composto por 8 perguntas em escala Likert (0 a 10), abrangendo quatro dimensões: (1) conhecimento sobre Análise do Comportamento (AC), (2) engajamento em atividades extracurriculares, (3) engajamento em atividades acadêmicas e (4) habilidade de analisar eventos cotidianos sob a perspectiva da AC, comparando percepções antes e depois da participação na Liga. Participaram 33 respondentes, entre membros e ex-membros. Os resultados indicaram aumentos médios de 1,4 a 1,7 pontos em todas as dimensões, com 11 participantes relatando ganhos iguais ou superiores a dois pontos em pelo menos um domínio. Os feedbacks evidenciaram a LAAC como espaço de integração acadêmica, fortalecimento científico e construção de identidade profissional.

**Palavras-chave:** liga acadêmica; análise do comportamento; psicologia.