

**A EXPERIÊNCIA DO GEGA NA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR NO CURSO
DE MEDICINA VETERINÁRIA**

Geovana Franco Granja, Jaqueline Luiza Eckert, Ana Júlia Silva Mendonça,
Ana Clara Chaves da Silva, Giovana Romão Macedo Santos, Fabio Morotti

Área Temática: Ciências Agrárias

E-mail para contato: geovana.granja@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa GEGA – Grupo de Estudos de
Grandes Animais nº 7567/2025*

Resumo

O Grupo de Estudos de Grandes Animais (GEGA) da Universidade Estadual de Londrina desempenha um papel importante na formação dos futuros médicos-veterinários, ao complementar o aprendizado em sala de aula com experiências voltadas à reprodução, clínica e cirurgia de grandes animais, incluindo bovinos, equinos, ovinos e caprinos. Em sua décima edição, reúne de 30 a 40 participantes por semestre. O grupo contribui para o desenvolvimento do raciocínio clínico, da comunicação, do trabalho em equipe e da capacidade de análise, aproximando os estudantes da rotina profissional e criando oportunidades de networking com diferentes profissionais da área. O GEGA é composto por uma comissão organizadora e por membros ouvintes, que participam ativamente das atividades. As reuniões acontecem semanalmente, às segundas-feiras, alternando entre 12h e 19h, no Centro de Ciências Agrárias (CCA) e no Hospital Veterinário (HV) da UEL. Nos encontros diurnos, são discutidos casos clínicos da rotina do HV, permitindo que os participantes analisem diagnósticos, condutas e estratégias de manejo. À noite, ocorrem palestras sobre reprodução, clínica e cirurgia, ministradas por professores, residentes e convidados externos, oferecendo aos alunos uma visão ampla e detalhada da prática profissional. Além das reuniões regulares, o grupo organizou o I Simpósio de Grandes Animais da UEL (SIMGRA) em 2024 e o OrthoDay em 2025, evento voltado à ortopedia de equinos atletas, e participa da Feira de Profissões da UEL. Essas atividades promovem aprendizado contínuo, integração e contato com diferentes aspectos da Medicina Veterinária de Grandes Animais, fortalecendo o engajamento e o interesse dos estudantes na área.

Palavras-chave: Grandes animais; conhecimento; ensino.