

**A HORTA ESCOLAR COMO RECURSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM  
BIOLOGIA**

Área Temática: Educação

Giovanna Lopes Pereira, Pedro Henrique Piveta Delfino, Luciana Viana Pitoli,  
Virginia Iara de Andrade Maistro

E-mail para contato: giovanna.lopes1@uel.br, pedro.henrique49@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID UEL 2024 - CIÊNCIAS  
BIOLÓGICAS nº 0711/2024*

**Resumo**

A horta escolar é uma proposta pedagógica que busca integrar teoria e prática no ensino médio, especialmente nas aulas de Ciências e Biologia, tornando o aprendizado mais significativo e próximo da realidade dos estudantes. Como espaço educativo, sua implantação justifica-se pela necessidade de promover a educação ambiental, desenvolver habilidades, incentivar hábitos alimentares saudáveis e trabalhar a sustentabilidade de forma prática. O projeto teve como objetivo principal o aprendizado interdisciplinar, criando um ambiente em que os alunos pudessem compreender, por meio da prática, conceitos científicos como fotossíntese, nutrientes do solo e pH, enquanto se envolviam em ações de responsabilidade, cooperação e criatividade. Para sua realização, os jovens participaram de todas as etapas, desde a escolha do local até a preparação do solo, construção dos canteiros e plantio das sementes e mudas. Foram utilizadas técnicas de compostagem, adubação natural e reaproveitamento de materiais recicláveis, unindo o cuidado ambiental ao processo educativo. Durante o desenvolvimento, as aulas teóricas serviram como suporte para compreender as práticas, permitindo relacionar os conteúdos estudados em sala com a vivência no cultivo. Os resultados mostraram que essa prática é uma ferramenta valiosa para despertar o interesse pelas disciplinas, fortalecer o trabalho coletivo e ampliar a conscientização sobre sustentabilidade e alimentação saudável. Assim, conclui-se que a horta escolar constitui um recurso pedagógico eficaz para unir conhecimentos científicos, valores socioambientais e experiências interdisciplinares, contribuindo positivamente para o processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** horta escolar; ensino de biologia; sustentabilidade; educação ambiental; práticas pedagógicas.