

**ATIVIDADE DE COMPOSTAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Maria Fernanda Curtinaz Ferreira, Kawany Gonçalves, Cristiane Moreno
Martins, Tânia Aparecida da Silva Klein

Área Temática: Educação

E-mail para contato: maria.fernanda.curtinaz@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência - PIBID n° 00711/2024*

Resumo

Este trabalho descreve uma atividade prática sobre compostagem realizada com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental na Escola Barão do Rio Branco, em Londrina, como parte do programa PIBID, ciências biológicas, UEL. A iniciativa buscou ensinar sobre a decomposição da matéria orgânica e a importância da reciclagem de resíduos. Durante o mês de setembro, os estudantes, após uma introdução teórica, observaram uma composteira. Eles analisaram diferentes tipos de materiais orgânicos em decomposição e interagiram com as minhocas, compreendendo na prática o papel dos organismos decompositores. A atividade despertou grande interesse e participação, permitindo que os alunos conectassem o conteúdo científico com sua realidade do dia-a-dia. Como resultado, foi observado o desenvolvimento da consciência ambiental e a consolidação de conceitos sobre ciclos naturais e cadeias alimentares. A prática se mostrou uma ferramenta pedagógica eficaz, reforçando que a experimentação no ensino de ciências é fundamental para uma aprendizagem significativa. A experiência não apenas ampliou o conhecimento dos alunos, mas também estimulou a adoção de atitudes mais sustentáveis e a reflexão sobre a gestão de resíduos, fortalecendo a educação ambiental na escola.

Palavras-chave: compostagem; educação ambiental; reciclagem; ciências; PIBID.