

**ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS/OS ESCOLARES E EDUCACIONAIS NA
EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO PARANÁ: EM PESQUISA**

Bruna Leticia Egídio, Vitor Romeiro Etinger, Marina Berg Araújo, Marcos Hiroki
Ida, Patrícia Vaz de Lessa

Área Temática: Educação

E-mail para contato: patricia.lessa@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto Atuação de Psicólogos Escolares e
Educacionais no Estado do Paraná: Concepções, desafios e inovações nas
Políticas Públicas de Educação Básica nº 13766/2024*

Resumo

A aprovação da Lei 13.935/2019, que prevê a inserção de serviços de Psicologia e Serviço Social nas redes públicas de educação básica, suscita debates sobre a atuação desses profissionais no contexto escolar. Este estudo tem como objetivo compreender e analisar a atuação de psicólogos na educação básica no Paraná, considerando concepções, desafios e inovações voltadas ao enfrentamento do fracasso escolar e à melhoria da qualidade social da escola. A pesquisa é de natureza qualitativa e documental. Na primeira fase, foram levantados dados em sites oficiais, identificando-se 434 psicólogos atuando nas secretarias de educação dos 399 municípios do estado. Na segunda fase, foram enviados questionários on-line, compostos por perguntas abertas e fechadas, abordando eixos como identificação, formação, inserção na profissão, atuação profissional, produção acadêmica e perspectivas de futuro. Obtivemos 145 retornos: 62 profissionais têm entre 30 e 39 anos (42,8%); 130 se identificam como mulheres cisgêneras (89,7%); 140 não se autodeclararam PCDs (96,6%); e 116 se autodeclararam brancos (80%). A maioria atua nos anos iniciais do Ensino Fundamental (44,3%) e na Educação Infantil (40,7%). Quanto às ações desenvolvidas, destacaram-se saúde mental (121 respostas), enfrentamento à violência escolar (101), inclusão de pessoas com deficiência (92) e enfrentamento ao fracasso escolar (75). Sobre a implementação da Lei 13.935/2019 no Paraná, 55,2% não souberam informar sobre legislação estadual, 19,3% afirmaram que não existe, 16,6% relataram que há uma lei e 7,6% indicaram que um projeto está em elaboração. Finalizando, consideramos que os dados evidenciam fragilidades na efetivação da lei.

Palavras-chave: Psicologia Escolar Crítica; Educação Básica; Atuação do Psicólogo; Lei 13.935/2019, Atuação Multiprofissional.