

**ATUAÇÃO NO PIBID E A INFLUÊNCIA NA VIDA ACADÊMICA E  
PROFISSIONAL DE EX-PARTICIPANTES**

Debora Cristine Melo Mattos, Emilly Andrade da Costa, Lucas Gonsales  
Trevisan, Victor Nascimento de Melo, Marluce Fagotti-de-Paiva

Área Temática: Educação

E-mail para contato: victornascimentodemelo@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Projeto PIBID UEL 2024 – LETRAS INGLÊS  
nº00813/2025*

**Resumo**

Este trabalho apresentará os dados de uma pesquisa qualitativa acerca da participação da atuação de discentes e docentes no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Estadual de Londrina (UEL), do subprojeto de Letras Inglês. Na UEL, o PIBID busca colaborar na formação de futuros docentes e promover a integração entre a educação superior e a educação básica no Brasil. O objetivo deste trabalho é investigar a influência do PIBID na vida profissional de participantes anteriores a essa edição. Os dados foram coletados a partir dos relatos dos discentes e docentes da UEL que foram pibidianos durante a graduação bem como professores da rede pública que coordenam ou coordenaram alunos durante o período de realização do projeto nos últimos dez anos. Além disso, serão entrevistados docentes que não participaram do PIBID, a fim de estabelecer uma comparação entre as experiências formativas e os desafios enfrentados por ambos os grupos, possibilitando uma análise mais ampla sobre a ação do programa na trajetória docente e no desenvolvimento profissional. A pesquisa foi realizada por meio de formulário com perguntas abertas e fechadas e por entrevistas curtas presenciais com os participantes disponíveis para essa modalidade. Conclui-se que, o PIBID tem gerado grande valor acadêmico por proporcionar entendimento sobre as vivências escolares trazendo tanto o crescimento pessoal como o profissional além de agregar à busca de uma melhor da performance educacional no cenário brasileiro.

**Palavras-chave:** língua inglesa; formação; docência; PIBID.