

AULA OFICINA NO PIBID: EXPERIÊNCIAS NO CURSO DE HISTÓRIA

Maria Rita Vieira Regasso, Nayla Lumy de Andrade Kuroki, Ana Heloísa Molina

Área Temática: Educação

E-mail para contato: mariarita.vieira@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID nº 10/2024*

Resumo

A busca por metodologias de ensino ativas e engajadoras é central para a melhoria da prática pedagógica em História. Nesse contexto, a aula-oficina proposta por Isabel Barca (2002), destaca-se como importante ferramenta para a construção do conhecimento, indo além da abordagem tradicional. O objetivo desta comunicação é descrever e refletir sobre a utilização da metodologia de aula-oficina no ensino de História. Este relato de experiência baseia-se nas práticas escolares exercidas no interior do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). A metodologia consistiu no acompanhamento e observação ativa das aulas de História ministradas a turmas do Ensino Fundamental II. O trabalho de campo ocorreu no Colégio Estadual Professora Cléia Godoy, em novembro de 2024, sob coordenação da Prof.^a Dr.^a Ana Heloísa Molina. Os procedimentos envolveram a descrição e análise da rotina escolar, com foco especial na aplicação de aulas-oficinas pela professora supervisora, Érica Xavier. Nesse formato de aula, o aluno é convidado a participar como agente ativo na construção do próprio conhecimento, mediado pela figura do professor-investigador, por meio do diálogo e de atividades diversificadas que utilizam múltiplos recursos. Tais práticas buscam instigar a relação entre o passado analisado, o presente problematizado e o futuro colocado em perspectiva. A partir da observação, constata-se maior envolvimento dos alunos nas aulas conduzidas segundo a metodologia descrita. Espera-se, com tais ações, contribuir para a ampliação das discussões acerca da necessidade de um ensino construtivista que reconheça o aluno como protagonista de seu processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Aula-oficina; PIBID; História; sala de aula.