

**AULÃO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO COM  
VESTIBULANDOS**

Giulia Roberta Codato Gava Santos, Camila Danúbia Colenet Rodrigues,  
Luciano de Oliveira Garcia Marigo, Lydi Barbieri Da Silva, Theo Goulart  
Tavares de Lima Araujo, Jeani Delgado Paschoal Moura

Área Temática: Educação

E-mail para contato: giulia.roberta@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa de Educação Tutorial nº 0096/2025*

**Resumo**

O vestibular é uma etapa crucial para o acesso ao ensino superior, a complexidade e a extensão do conteúdo exigido tornam iniciativas de reforço fundamentais para auxiliar os candidatos, justificando projetos com este foco na universidade. O objetivo deste projeto é viabilizar o acesso à universidade de estudantes em vulnerabilidade social por meio de um cursinho preparatório gratuito para o vestibular da Universidade Estadual de Londrina (UEL) do ano de 2026. Com o objetivo de consolidar o aprendizado em disciplinas específicas da prova, as atividades foram realizadas de forma presencial nas salas de aula do Centro de Ciências Exatas (CCE) da UEL, nos meses de Setembro e Outubro, por meio do 'intensivão' pré vestibular. As aulas foram ministradas por discentes de quatro grupos PET da universidade, caracterizando-se como uma ação colaborativa entre os os PET Geografia, Física, Química e Matemática. Foram lecionados conteúdos de Geografia do Brasil, abrangendo biomas, clima, geologia, relevo, população, demografia e geopolítica. A metodologia utilizada incluiu aulas expositivas e dialogadas, que propiciaram um ambiente de interação para esclarecimento de dúvidas e aprofundamento dos temas, a participação e o engajamento dos estudantes demonstraram a receptividade positiva à iniciativa. A proposta foi uma ferramenta eficaz de integração entre a universidade e a comunidade externa, oferecendo um suporte pedagógico qualificado. A colaboração entre os grupos PET enriqueceu a qualidade do ensino, destacando o papel da extensão universitária no apoio à formação pré-vestibular.

**Palavras-chave:** Ensino; Educação; Aprendizagem Ativa; Prática Pedagógica.