

**AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO ENSINO DE HABILIDADES CLÍNICAS E
SEMIOLÓGICAS PARA MEMBROS DA LIGA ACADEMICA DE CLÍNICA
MÉDICA**

Gabriela Gonçalves da Silva, Leandro Arthur Diehl

Área Temática: Educação

E-mail para contato: goncalves.gabriela@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto nº 00673 - Liga Acadêmica de Clínica Médica:
Raciocínio Clínico e Atualização*

Resumo

A formação médica exige o desenvolvimento precoce de habilidades clínicas e semiológicas, reforçando a importância de estratégias de ensino que aproximem o estudante da prática médica. A Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACM) promove o ensino dessas habilidades por meio de aulas teóricas e práticas de diversas especialidades, discussões de casos clínicos e visitas a ambulatórios. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi avaliar o impacto das atividades de ensino promovidas pela LACM no aprimoramento dessas competências entre seus membros. Foi aplicado um questionário eletrônico via Google Forms a 27 integrantes da LACM, abordando a autopercepção de competências clínicas antes e após as atividades educativas da Liga. A maioria dos respondentes era do 2º ano de graduação, com tempo médio de participação superior a um ano. As principais estratégias de ensino relatadas incluíram aulas teóricas (100%), visitas a ambulatórios (59,3%), atividades em UBS (48,1%), aulas práticas (44,4%) e discussões de casos clínicos (40,7%). Observou-se aumento significativo na autoconfiança para realização de anamnese e exame físico (de 3 para 4 na escala de 1 a 5), e melhora na capacidade de apresentar casos clínicos e levantar hipóteses diagnósticas (de 1 para 3). A maioria considerou que as atividades da LACM contribuíram para sua formação clínica (92,6%) e segurança com pacientes (88,9%). Conclui-se que as ações de ensino da LACM impactam positivamente o desenvolvimento de habilidades clínicas e semiológicas, reforçando o papel das ligas acadêmicas como instrumentos de ensino ativo e formação médica integral.

Palavras-chave: Educação Médica; Aprendizagem Ativa; Liga Acadêmica;