

**AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PPC DE ADMINISTRAÇÃO:
RESULTADOS PRELIMINARES**

Hayane Vitoria Correia Genomio Marques, Thais Accioly Baccaro

Área Temática: Ciências Sociais Aplicadas

E-mail para contato: thaisbaccaro@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa nº 876/2021 – Práticas Pedagógicas
Interdisciplinares no Curso de Administração*

Resumo

A avaliação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é uma prática essencial para aprimorar a qualidade da formação acadêmica. Partindo dessa premissa, este estudo teve como objetivo analisar a satisfação com o PPC de Administração da UEL, implantado em 2023, a partir da perspectiva dos discentes e docentes. A metodologia envolveu uma pesquisa quantitativa, aplicando *esurvey* em setembro de 2025, com 103 estudantes do segundo e terceiro ano, e 28 docentes. Os achados preliminares revelam uma percepção majoritariamente positiva do curso pelos estudantes, que o classificam como bom ou ótimo. Entre os pontos fortes mais citados estão a qualificação docente, a infraestrutura e a articulação entre teoria e prática. Por outro lado, foram sugeridas melhorias na divulgação de estágios, na modernização de algumas disciplinas e na expansão de atividades de extensão. A visão dos professores convergiu com a dos alunos, acrescentando a necessidade de readequar a carga horária de certos componentes curriculares. Conclui-se que o diagnóstico se constitui como uma ferramenta estratégica para a gestão, e as sugestões coletadas serão subsídios valiosos para a próxima reformulação do PPC, visando seu constante aprimoramento.

Palavras-chave: avaliação; projeto pedagógico; administração.