

**CINEPET: O CINEMA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CRÍTICA,
CULTURAL E DE INTEGRAÇÃO**

Thiago de Souza Gnatkowski, Gustavo Viana de Oliveira, Laura Caroline Flávio, Rafael Pereira de Souza, Stefany Santana Silva, Marcelo Romanzini

Área Temática: Educação

E-mail para contato: petef@uel.br

Programa de Educação Tutorial em Educação Física (nº 00462/2025)

Resumo

Introdução: Como forma de concretizar o compromisso do Programa de Educação Tutorial (PET) com a tríade ensino, pesquisa e extensão, os grupos PET da Universidade Estadual de Londrina (UEL) desenvolvem diversas atividades, dentre elas, o CinePET. No curso de Educação Física, esta atividade se destaca como um espaço de aprendizado e integração com os demais estudantes da graduação e de outros grupos PET. Por meio da exibição de filmes e da promoção de debates, a atividade amplia o repertório cultural dos participantes e cria um ambiente propício para discutir questões contemporâneas. **Objetivo:** O presente trabalho objetiva apresentar o CinePET como uma atividade relevante na criação de um espaço de formação crítica e cultural. **Metodologia:** A seleção do filme é realizada de forma coletiva, onde cada integrante indica uma obra. Na sequência, os trailers são assistidos e realiza-se uma votação. Definida a escolha, as tarefas são divididas entre os membros. As atividades abrangem organização do espaço, testes de projeção, preparo de guloseimas, contato com profissional convidado para enriquecer o debate e divulgação da atividade nas mídias sociais do PET. **Resultados:** Ao longo de suas três edições neste ano, o CinePET, por meio de temáticas diversas, consolidou-se como espaço alternativo de ensino e aprendizagem. A atividade promoveu um ambiente seguro que fomentou a partilha de experiências pessoais, reflexões sobre a conjuntura política nacional, dentre outros. **Conclusão:** A atividade demonstrou ser uma importante ferramenta para a análise dos aspectos culturais, históricos e sociais que delineiam a contemporaneidade.

Palavras-chave: Cinema; Formação crítica; Educação Física; Integração acadêmica; Programa de Educação Tutorial.