

**CONSTRUÇÃO DE TERRÁRIOS AUTOSSUSTENTÁVEIS COM GARRAFAS  
PET: UMA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Letícia Marina da Silva Pereira, Maria Luiza Tramontina Dutra, Ana Paula  
Agostinetto Nobre, Virginia Iara de Andrade Maistro

Área Temática: Educação

E-mail para contato: [leticia.marina@uel.br](mailto:leticia.marina@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID UEL 2024 - CIÊNCIAS  
BIOLÓGICAS nº0711/2024*

**Resumo**

Este trabalho descreve uma atividade de Educação Ambiental realizada com alunos da turma do 6º ano, focada na construção de terrários com materiais recicláveis. Essa abordagem tem como objetivo criar um ecossistema num ambiente auto suficiente para demonstrar o ciclo da água e o desenvolvimento de conceitos relacionados à botânica e sustentabilidade. Para esta prática, foram utilizadas garrafas PET e elementos naturais como pedras, areia, terra e plantas. Após a montagem, os terrários foram molhados e cobertos com plástico e elástico, e os estudantes foram instruídos a realizar observações semanais. As observações revelaram a formação de água condensada no plástico, a transpiração das plantas, evidenciando a ocorrência do ciclo da água dentro do recipiente e a sobrevivência das plantas quanto a necessidade de luz solar para realizarem a fotossíntese. Depois de 2 semanas, foi propiciada uma roda de conversa para que cada aluno expusesse suas descobertas e dúvidas. Relataram que durante a coleta, tiveram dificuldade em reconhecer a raiz das plantas, o que demonstrou a necessidade de reforçar o conteúdo, mas o engajamento e a diversão da maioria foi notável e, mesmo após este momento, as crianças continuaram a acompanhar e relatar as mudanças que ocorriam em seus terrários. A atividade provou ser uma estratégia lúdica para trabalhar conceitos ambientais, estimulando a curiosidade e a observação científica, e apresentou pontos de fragilidade nos conhecimentos prévios dos estudantes. Contudo, promoveu uma experiência de aprendizado única e memorável, reforçando o valor da metodologia prática no ensino de ciências e educação ambiental.

**Palavras-chave:** terrário; educação ambiental; plantas; ciclo da água; reciclagem.