

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIA SOBRE O RESPEITO NO PRIMEIRO ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Hemilyn da Silva Meneguete, Marinez Meneghello Passos, Sergio de Mello Arruda, Alino Prezotti Toledo Piza, Josué Almeida de Souza, Virgínia Iara de Andrade Maistro

Área Temática: Educação

E-mail para contato: hemilyn_silva@hotmail.com

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa 0711 – PIBID UEL 2024 – CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS*

Resumo

No Ensino Fundamental – anos iniciais, falar sobre respeito e diversidade em sala de aula é auxiliar as crianças no caminho de uma formação mais igualitária, sensibilizando-as quanto à necessidade de colocar em prática e de possibilitar uma convivência harmônica, respeitosa e equilibrada. Para a realização desta investigação, foi utilizada uma aula da área de conhecimento da Língua Portuguesa. O conteúdo abordado foram as análises linguísticas presentes na habilidade vinculada à BNCC: EFO1LP04, com 25 crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental – anos iniciais, de uma escola do Paraná. As atividades foram desenvolvidas em duas etapas: a primeira diz respeito à leitura e discussão da história: “Histórias Cintilantes: Lições do Pinguinzinho”, que traz algumas reflexões em relação a moral, diversidade, obediência e respeito, entre outros. Em seguida, foi solicitado que elas relatassem exemplos de respeito na escola, na rua e na cidade em que vivem. Na segunda etapa, como atividade de leitura, cada criança deveria escolher 3 palavras do início do livro lido, 3 palavras do meio e 3 do final da história, e explicar aos colegas o significado das palavras selecionadas e o significante, conforme o texto do livro compreendido por ela. Assim, por meio da observação dos discursos postos, foi percebida a articulação com a aproximação dos conceitos ensinados relacionados ao respeito e as conexões com suas experiências de vida. Desta forma, acreditamos ter atingido a intenção de promover a sensibilização sobre o respeito e destacar sua presença em toda a sociedade.

Palavras-chave: Análises Linguísticas; Educação; Reflexão.