

**DESENVOLVIMENTO DE MACROMODELO 3D BUCAL PARA  
CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO**

Emily Castro da Rosa, Flávia Rochoel Costa, Evelise Ono, Jefferson Luis  
Oshiro Tanaka, Elisa Emi Tanaka Carloto

Área Temática: Saúde

E-mail para contato: emily.castro01@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto contribuição à aprendizagem e educação  
permanente através da construção de materiais didáticos complementares. nº  
00971/2025*

**Resumo**

A utilização de tecnologias digitais aplicadas ao ensino em Odontologia tem se consolidado como uma estratégia eficaz para tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico, atrativo e alinhado ao perfil atual dos estudantes. A compreensão das fases evolutivas da cárie dentária até complicações mais complexas, como o cisto periapical, exige do discente não apenas conhecimento teórico, mas também recursos visuais que favoreçam a assimilação progressiva dos conteúdos. Este trabalho tem como objetivo desenvolver um macromodelo tridimensional (3D) de cavidade bucal, com a representação sequencial das fases da cárie dentária até a formação de cisto periapical, a fim de apoiar o ensino dos graduandos de Odontologia. O projeto está em fase de desenvolvimento e consiste na modelagem 3D digital de estruturas anatômicas e lesões bucais, utilizando softwares específicos de criação tridimensional (Blender). A proposta é reproduzir de maneira progressiva as alterações patológicas, garantindo fidelidade anatômica e didática. O trabalho está sendo realizado a partir da integração entre conhecimentos de Estomatologia, Radiologia e Patologia Bucal. Até o momento, foram elaboradas as primeiras etapas da modelagem, com foco na definição das estruturas anatômicas básicas da cavidade bucal e no planejamento das representações patológicas. O recurso busca oferecer um material didático complementar às práticas de ensino tradicionais, ampliando a compreensão das alterações clínicas e radiográficas associadas. Espera-se que o macromodelo 3D contribua para o processo ensino-aprendizagem na Odontologia, favorecendo a fixação de conteúdos e estimulando a participação ativa dos estudantes por meio de uma abordagem interativa e inovadora.

**Palavras-chave:** Radiografia; Materiais de ensino; Tecnologia odontológica; Odontologia.