

**DO BRINCAR À ESCRITA: A CONSTRUÇÃO DE TEXTO COLETIVO COMO
PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA**

Mirian de Lima Pontes, Ana Fujiko Fukada, Carolina de Souza Matos, Cassiana Magalhães

Área Temática: Educação

E-mail para contato: mirian.lima.pontes@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID nº 119/2024*

Resumo

O presente trabalho tem como objeto de estudo o processo de aprendizagem de crianças em idade pré-escolar, a partir de uma pesquisa desenvolvida por estudantes de Pedagogia no âmbito do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), com acompanhamento da professora de um Centro Municipal de Educação Infantil localizado na região central em Londrina, no primeiro semestre de 2025 com acompanhamento da supervisora e a coordenadora do subprojeto de Alfabetização do PIBID. Nosso objetivo é discutir as práticas planejadas, envolvendo a Alfabetização Humanizadora, entendida por um processo pelo qual a criança desenvolve a leitura por meio da compreensão da linguagem escrita em seus usos sociais reais (Arena, 2025). Inicialmente, a turma pesquisava sobre as aranhas e a cadeia alimentar, com isso, a dupla de pibidianas planejou uma intervenção articulando a temática com o pega-pega. A princípio, apresentou-se às crianças a origem do jogo, realizando uma pesquisa em família sobre suas infâncias e se jogavam pega-pega. Em seguida, analisaram-se os resultados da pesquisa e criou-se o "pega-pega cadeia alimentar". Por fim, realizou-se um momento de registro com a construção de um texto onde as crianças verbalizaram e organizaram a sequência temporal do jogo e o adulto foi o escriba. Assim, demonstra-se que propostas estruturadas no jogo, nas interações cotidianas e situações reais de escrita podem possibilitar a aprendizagem do conhecimento.

Palavras-chave: Alfabetização Humanizadora; pré-escola; jogo.