

**EDUCAÇÃO BILÍNGUE EM AÇÃO: RELATOS DO PIBID COM
ESTUDANTES SURDOS**

Ana Livia Alves, Desirée Susanne Florentino de Oliveira, Iago Corrêa Teles,
Michelle Gobetti, Paulo Isaac Nunes

Área Temática: Educação

E-mail para contato: desiree.oliveira@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
nº 10/2024*

Resumo

Este trabalho apresenta experiências pedagógicas desenvolvidas no âmbito do PIBID com estudantes surdos, destacando práticas bilíngues que fortalecem a aprendizagem, a autonomia e a participação ativa dos alunos. As ações evidenciam a relevância da Libras como ferramenta central de mediação no processo educativo. O objetivo principal é promover uma educação bilíngue de qualidade, que valorize a Libras e contribua para a formação integral dos estudantes surdos, fortalecendo práticas inclusivas no ambiente escolar. Os resultados apontam para um aumento significativo no engajamento dos alunos surdos, fortalecimento da comunicação em Libras, melhoria na compreensão dos conteúdos escolares e maior integração entre bolsistas, professores e comunidade escolar. O PIBID contribuiu, assim, para práticas pedagógicas mais inclusivas e eficazes.

Palavras-chave: Educação Bilíngue; Inclusão; Libras.