

**ENGAJAMENTO DOS EXPECTADORES POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE  
SOFTWARE DE GESTÃO DE SEMINÁRIOS**

Fernando Kaname Westphal, Valdete de Oliveira Mrtvi

Área Temática: Ciências Sociais Aplicadas

E-mail para contato: [mrtvi@uel.br](mailto:mrtvi@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa Temáticas contemporâneas e práticas pedagógicas singulares na formação do administrador nº 00723/2025*

**Resumo**

O uso de seminários como metodologia ativa de ensino valoriza o protagonismo do estudante, promovendo a participação, a autonomia e a construção coletiva do conhecimento. Segundo Moran (2015), essa abordagem desloca o foco da simples transmissão de conteúdos para a problematização e a aplicação prática. No entanto, sua implementação enfrenta desafios, como a dificuldade de manter o engajamento dos ouvintes, que muitas vezes adotam uma postura passiva. Para superar esse obstáculo, destaca-se a importância da mediação docente e do uso de recursos complementares. Nesse contexto, foi desenvolvida pesquisa aplicada que teve por objetivo central a produção de um Software de Gestão de Seminários (SGS) que permitisse o registro de comentários, em tempo real, pelos ouvintes, transformando-os em participantes ativos do processo de aprendizagem. Esse recurso, reforça a aprendizagem significativa (Ausubel, 2003) ao estimular a elaboração crítica do conteúdo apresentado. Além disso, o feedback estruturado favorece o desenvolvimento de competências como comunicação, escuta ativa e pensamento crítico. O registro das interações também fornece ao professor indicadores objetivos para avaliar o engajamento da turma e a qualidade das apresentações. Assim, o SGS contribui para mitigar a desatenção dos ouvintes e fortalecer uma cultura de participação colaborativa, alinhada às exigências da educação contemporânea mediada por tecnologias digitais.

**Palavras-chave:** Metodologias ativas; Seminários; Software educacional.