

**ENSINAR MALABARISMO: INTRODUÇÃO AS PRÁTICAS DE MALABARES
DENTRO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

Larissa Barroso Vicente, Amanda do Santos Jota, Stefany Santana Silva,
Nicolas Saymon de Souza, Marcelo Romanzini

Área Temática: Educação

E-mail para contato: larissa.edfisica@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial - PET Educação Física
(nº 00462/2025)*

Resumo

Durante a atividade “*YouPet*” no Programa de Educação Tutorial do curso de Educação Física da Universidade Estadual de Londrina, tem como objetivo capacitar os estudantes a lecionar conteúdos de seu interesse. No *YouPet* “Ensinar Malabarismo”, busquei trazer uma introdução da palavra malabarismo e suas técnicas iniciais com bolas. A aula foi conduzida de forma progressiva, iniciando dentro da sala com uma breve contextualização em slide. Em seguida, os participantes foram até a quadra realizar alongamentos e aquecimentos corporais. As técnicas demonstradas começaram pelo malabarismo em cascata e posteriormente, o paralelo. Ao final, houve um momento de exploração livre. A proposta buscou desenvolver a coordenação motora, o controle corporal e autonomia dos participantes. Esperava-se que o grupo tivesse um avanço de técnicas e de coordenação motora. Foi observado que o grupo concluiu e teve os resultados esperados, houve uma progressão de aprendizado, conseguiram alcançar o lançamento de três bolas em cascata. Ao final podemos concluir que a atividade alcançou o objetivo proposto. É possível observar que a atividade do *YouPet* tem grande importância, como espaço de formação acadêmica e prática pedagógica dentro do nosso espaço de estudos, praticando a autonomia e sendo espaço de transformação educacional.

Palavras-chave: malabarismo; educação; ensino; educação-física.