

**ESTUDO DO MEIO: UM CONVITE PARA CONHECER A ESCOLA E SEU
ENTORNO**

Nicolý de Oliveira Saturno, Janaina Aparecida de Andrade, Yuri Santos da Luz,
Isabella Fernanda de Moura Oliveira, Andréa Haddad Barbosa

Área Temática: Educação

E-mail para contato: nicoly.oliveira@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00979/2025

Resumo

O objetivo desta pesquisa é ampliar e aprofundar os conhecimentos sobre os Estudos do Meio, unindo teoria e prática. Busca-se compreender o seu potencial para o ensino de crianças, para a leitura de mundo e como uma rica possibilidade de proporcionar aos alunos e alunas a observação, o questionamento, a experiência, o protagonismo e a conexão com o meio ambiente. Grande parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental restringe o espaço de ensino e de aprendizagem aos limites físicos da sala de aula, não reconhecendo e explorando o pátio e o entorno da escola como uma sala de aula viva, na qual as mais diversas áreas do conhecimento se entrelaçam; locais onde os conteúdos se apresentam de forma dinâmica. Especificamente, busca-se refletir, problematizar, contextualizar os Estudos do Meio e o seu potencial para o ensino e aprendizagem nos Anos Iniciais. Como delineamento da pesquisa, aprovada pelo Comitê de Ética, optou-se pela Metodologia da Problematização, por meio da qual será realizado um conjunto de observações em uma escola pública de Londrina, assim como a aplicação de propostas de Estudos do Meio. Os dados coletados, que envolvem a observação e as percepções das crianças acerca das atividades realizadas, serão organizados e interpretados à luz da Análise de Conteúdo (Bardin, 2016). O projeto encontra-se na fase inicial, como resultados espera-se ampliar os conhecimentos sobre os Estudos do Meio a partir da teoria e também da análise das percepções e dos comportamentos das crianças.

Palavras-chave: anos iniciais; ensino fundamental; estudo do meio.