

**ESTUDOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO SUPERIOR: POSSIBILIDADES
PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO DO ESPECTRO
AUTISTA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**

Pamella Gabrielle Gransoti de Souza, Stefany Paula Oliveira da Costa,
Geovana Soares Milléo, Marli Guimarães da Silva, Ingrid Caroline de Oliveira
Ausec, Ana Márcia Tucci de Carvalho

Área Temática: Educação

E-mail para contato: nac@uel.br

*Trabalho vinculado ao Núcleo de Acessibilidade da Universidade Estadual de
Londrina*

Resumo

Desde 2023, o grupo de estudos promove a reflexão e o aprofundamento teórico sobre a Educação Especial no Ensino Superior, com foco nos estudantes público-alvo da educação especial (PAEE): pessoas com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação. A iniciativa busca discutir os aspectos cognitivos, pedagógicos e sociais que interferem na aprendizagem, e possibilidades de intervenção e apoio em níveis mais avançados de escolarização. Ancorado em referenciais da legislação educacional vigente e de áreas como psicologia da aprendizagem e neuroeducação, o projeto articula estudo teórico, produção de materiais de apoio e divulgação científica. Os encontros são mensais e o grupo é composto principalmente por docentes e estudantes de graduação e pós-graduação da Universidade Estadual de Londrina (UEL) e profissionais do Núcleo de Acessibilidade da UEL. Tal configuração contribui para o diálogo interdisciplinar e a formação continuada. No ano de 2025, alguns temas trabalhados foram: “Como O Estudante Com Deficiência Visual/Cegueira Estuda?”; “Desenho Universal Para Aprendizagem”; “Como Fazer Avaliações Adaptadas Para Estudantes Com Deficiência”; “Professor De Apoio? Quais As Outras Possibilidades Para O Ensino Superior?”; “Apoio De L2 Para Estudante Universitário Surdo”; “Construção De Materiais Táteis Como Recurso Inclusivo Nas Aulas” e a nova Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva (Decreto 12.686/2025). Os temas trabalhados têm oferecido subsídio teórico para o fortalecimento das práticas de ensino inclusivas, a sensibilização da comunidade acadêmica para as especificidades do PAEE e a ampliação do conhecimento científico sobre inclusão no ensino superior.

Palavras-chave: Educação Especial; Ensino Superior; formação continuada.