

EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA NO PROJETO PIBID UEL

Felipe Gabriel Sanches da Silva, Leticia Inocencio Bom Lopes, Tânia Aparecida da Silva

Área Temática: Educação

E-mail para contato: leticia.inocencio@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto/Programa 00711 PIBID-UEL 2025

Resumo

Visto que os alunos possuem grande dificuldade em associar conceitos teóricos com o cotidiano, utilizamos abordagens ativas e investigativas. As práticas tinham o objetivo principal ilustrar e despertar conhecimentos acerca do conteúdo. Devido a problemas atuais de saúde e demandas da escola, nossa primeira aula expositiva lecionada foi sobre doenças respiratórias, com enfoque no tabagismo e suas consequências para alertar os alunos sobre esse assunto. Ministramos duas importantes aulas práticas no laboratório de ciências do colégio, uma delas de sistema imunológico onde levamos lâminas de esfregaço sanguíneo fornecida pelo departamento de histologia da UEL e pedimos para os alunos observarem no microscópio e desenharem as principais células sanguíneas, passamos uma atividade de pergunta e resposta para avaliar o aprendizado da turma. A segunda aula tinha como objetivo compreender a função e morfologia do sistema urinário. Como prática, levamos os alunos ao laboratório para observação de um rim humano, fornecido pelo departamento de anatomia da UEL. A experiência no projeto foi de importante aprendizagem para nós e para os alunos, visto que objetivo proposto de associar os conteúdos de forma ativa e com pensamento crítico foi observado durante e depois das aulas. Portanto, nota-se a importância de conectar o cotidiano dos alunos nas aulas e conteúdos que estão sendo aplicados, para que dessa forma ocorra uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: PIBID; ENSINO DE CIÊNCIAS; MEC; UEL.