

**EXPERIÊNCIA PET: PRIMEIRAS IMPRESSÕES DOS NOVOS
INGRESSANTES**

Camila Galbero de Abreu, Carlos Henrique Rodrigues da Silva, Fernando Peres Bispo dos Santos, Lorival Belo do Amaral dos Santos, Jeani Delgado Paschoal Moura

Área Temática: Educação

E-mail para contato: camila.galbero@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto/Programa de Educação Tutorial nº 0096/2025

Resumo

O Programa de Educação Tutorial (PET) possui uma grande importância para a permanência e o aprimoramento dos discentes bolsistas, possibilitando uma visão vasta daquilo que a universidade pode oferecer em termos de formação. Esse resumo tem como objetivo descrever a experiência de alguns integrantes recentes no programa, e o impacto causado no processo de integração acadêmica pelas atividades desenvolvidas pelo grupo. Entre as tarefas, destacam-se a importância dos trabalhos em grupo para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária. Uma das atividades que se destacaram neste início de integração foram as apresentações de seminários científicos, realizados entre os petianos, o que permitiu aprofundar o conhecimento teórico em temas específicos e desenvolver capacidades essenciais para os novos integrantes, além de ajudar na escolha de um tema para o desenvolvimento do nosso projeto de iniciação científica. Essa atividade incluiu a prática de pesquisa, o exercício da interpretação e análise crítica e o aprimoramento da comunicação, elementos que são essenciais na construção do conhecimento. Como resultado dos primeiros meses de integração, o PET proporcionou uma visão mais ampla do curso e universidade, despertando um maior interesse pelo saber, mostrando o ambiente acadêmico como um lugar acolhedor e criador de experiências fundamentais para uma melhor formação, mais qualificada e completa. Conclui-se que o PET tem um papel fundamental para a permanência de estudantes na universidade, pois, a participação neste programa tem sido importante para o início de um percurso universitário mais abrangente e conectado com as demandas da graduação em Geografia.

Palavras-chave: Formação; Integração; Permanência; Ensino Superior.