

**EXPERIÊNCIAS INICIAIS NA DOCÊNCIA: RELATO DE PARTICIPAÇÃO DO
PIBID NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UEL**

Antony Guilherme de Melo Vaz, Douglas Souza Piaui, Gabriel Martins Franco de Oliveira, Julia Casagrande Luiz, Tiago Alves de Oliveira Furioso, Patricia Fernandes Paula Shinobu

Área Temática: Educação

E-mail para contato: antony.guilhermemelo@uel.br,
douglas.souza.piaui@uel.br, gabriel.franco@uel.br, julia.casagrande@uel.br,
tiago.furioso19@uel.br, pfpaula@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto PIBID de Geografia nº 00797/2025

Resumo

As experiências educacionais no chão da escola proporcionam vivências necessárias a quem tem essa oportunidade para além do estágio obrigatório docente. Dessa forma o presente trabalho tem como objetivo descrever a experiência vivenciada pelos bolsistas de Geografia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no Colégio de Aplicação da Universidade Estadual de Londrina (UEL). A participação no Programa proporcionou aos licenciandos a oportunidade de estar no ambiente escolar e compreender de forma prática as diversas dimensões da docência, contribuindo significativamente para sua formação profissional. A metodologia baseou-se na observação e participação nas aulas, por meio de planejamento de atividades e aplicação de aula, acompanhamento do cotidiano escolar, possibilitando o contato direto com professores, alunos e da realidade da educação básica. Os resultados demonstram que o PIBID é uma experiência formativa essencial, permitindo o desenvolvimento de competências pedagógicas e a reflexão sobre o papel social do professor para além do estágio docente obrigatório. Apesar dos inúmeros aspectos positivos, destaca-se como crítica a crescente plataformização do ensino, que limita a autonomia docente e a interação direta entre professores e estudantes. Conclui-se que o PIBID se configura como um espaço de aprendizagem que enriquece e potencializa o amadurecimento profissional, por meio de metodologias e intervenções que contribuem com a formação discente e do docente em formação, reafirmando a importância das políticas públicas de incentivo à formação de professores.

Palavras-chave: PIBID; formação docente; plataformização; ensino básico.