

**GESTÃO DA LIGA ACADÊMICA DE PSICANÁLISE DA UEL: UM ESPAÇO
DE FORMAÇÃO TÉCNICA E SUBJETIVA**

Marina Heitzmann Hara, Laura Forlan de Paula, Maíra Bonafé Sei

Área Temática: Saúde

E-mail para contato: marina.heitzmann@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa LIGA ACADÊMICA DE PSICANÁLISE
DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA - LAP-UEL nº 00953/2025*

Resumo

A Liga de Psicanálise da Universidade Estadual de Londrina (LAP-UEL) constitui-se como um espaço de encontro, estudo e difusão da psicanálise entre estudantes de Psicologia, promovendo uma formação complementar pautada na horizontalidade e no engajamento dos estudantes. Nesse sentido, a direção de uma Liga Acadêmica representa um espaço singular de desenvolvimento de competências técnicas, teóricas e subjetivas, visto que a Diretoria Geral realiza a coordenação das atividades, a representação institucional da Liga, a integração ética entre os diferentes cargos e a gestão administrativa e documental que assegura o funcionamento, a memória e a legitimidade das ações realizadas. Assim, por meio do relato de experiência da Diretoria Geral da LAP-UEL, no desempenho da gestão de março de 2025 até o presente momento, busca-se refletir sobre seus efeitos formativos para os estudantes. As atividades analisadas são: organização, planejamento e execução de eventos (como minicursos, aulas abertas, palestras e um congresso), bem como reuniões quinzenais para discussão de textos. Foram utilizados instrumentos de gestão acadêmica como cronogramas, atas, registros e formulário de feedback. Como resultado, observou-se que a função diretiva promoveu a ampliação das habilidades de liderança, comunicação e articulação institucional, além de favorecer o aprofundamento teórico a partir da curadoria dos textos e convidados. Conclui-se, assim, que a implicação dos alunos na Diretoria Geral da LAP-UEL evidenciou a importância da gestão discente no processo formativo e na transmissão da psicanálise no ambiente universitário, visto que convoca o estudante ao manejo das demandas institucionais, articulando teoria e prática.

Palavras-chave: Liga Acadêmica; Psicanálise; Diretoria Geral; Experiência Formativa; Gestão Acadêmica.