

**GINÁSTICA NA ESCOLA: ENSINO E AVALIAÇÃO DAS POSIÇÕES
INVERTIDAS**

Julia Araujo Rodrigues dos Santos, Julia Bueno Melo, Gabriel Gonçalves
Freire, Gisele Franco de Lima Santos

Área Temática: Educação

E-mail para contato: julia.araujo.rodrigues@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto/Programa PIBID – Educação Física, nº 132/2024

Resumo

O ensino da Educação Física atualmente deve ir além do foco exclusivo nos esportes, valorizando uma diversificação temática dos conteúdos. A Ginástica, como uma manifestação cultural significativa, ganhou destaque nas propostas curriculares, oferecendo amplas possibilidades de aprendizagem. Para que seu ensino seja efetivo, é essencial que o professor estabeleça pontos de referência claros sobre o que se espera que o aluno alcance e como será avaliado durante o processo. O estudo analisado teve como objetivo examinar uma sequência didática sobre o ensino da Ginástica, considerando descritores de aprendizagem como guias pedagógicos e avaliativos. A pesquisa observou dez aulas e identificou três posições invertidas ensinadas: Roda, Rodante e Parada de Mão. Foram adotados cinco descritores de aprendizagem e cinco instrumentos avaliativos: observação com planilha individual, captura de imagens, folha de atividades, apresentação de uma sequência elaborada pelos alunos e ficha avaliativa. Os resultados destacam que o uso de descritores de aprendizagem como referências pedagógicas foi essencial para a qualidade da proposta. Eles funcionaram tanto como pontos de partida quanto como metas de chegada, direcionando o ensino e a avaliação. Além disso, a variedade de instrumentos avaliativos demonstrou que a Educação Física pode incorporar intervenções investigativas, permitindo que os estudantes expressem seus conhecimentos de diferentes formas. Por fim, o estudo reforça a importância da Ginástica como conteúdo histórico da Educação Física e da atuação docente para legitimar sua presença no currículo escolar.

Palavras-chave: Ginástica; Posições Invertidas; Descritores de Aprendizagem; Avaliação; Instrumentos Avaliativos.