

**HABILIDADES LOCOMOTORAS E MANIPULATIVAS DE CRIANÇAS
PARTICIPANTES DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO MOTORA**

Stéfany Gabriel, Naiara Gabriela Giufrida Azevedo, Maria Júlia Levorato de
Souza, Josiane Medina-Papst

Área Temática: Saúde

E-mail para contato: stefany.gabriel@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa GEPEDAM - Grupo de Estudos e Pesquisas
em Desenvolvimento e Aprendizagem Motora nº 940/2025*

Resumo

Introdução: O período da infância se caracteriza pela aquisição de grande parte das habilidades motoras básicas, sendo crucial incentivar o gosto pela prática de atividades físicas contínuas. **Objetivo:** Identificar as habilidades que as crianças apresentam maiores dificuldade de execução. **Metodologia:** Foram avaliadas 14 crianças de 6-8 anos de idade (9 meninos e 5 meninas), participantes de um programa de intervenção motora oferecido pelo grupo de estudos, em uma escola municipal da cidade de Cambé-Pr. As crianças foram avaliadas com o *Test of Gross Motor Development* (Ulrich, 2019) em 13 habilidades motoras, 6 de locomoção (correr, galopar, salto com um pé, saltitar, salto horizontal, corrida lateral) e 7 de manipulação (rebater com uma mão, rebater com duas mãos, quicar, receber, chutar, arremesso por cima e arremesso por baixo). O desempenho foi filmado, em duas tentativas válidas e posteriormente avaliado, atribuindo-se a pontuação “1” quando cumprido o critério ou “0” caso não cumprido o critério descritivo. Para a análise dos dados, os pontos obtidos nas 2 tentativas de cada habilidade foram somados e calculou-se o percentual de acerto em relação à pontuação total possível de cada habilidade. **Resultados:** As crianças não apresentaram dificuldades nas habilidades locomotoras, alcançando mais de 50% de acertos. Nas habilidades manipulativas, verificou-se 21,4% de acertos no “quicar”, 39,2% no “receber” e 45,5% de acertos no “rebater com uma mão”. **Conclusão:** As habilidades manipulativas apresentaram-se mais difíceis, possivelmente pela maior complexidade, já que estas exigem não apenas o controle corporal, mas também o domínio do objeto a ser manipulado.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor; Desempenho motor; Habilidades Motoras básicas; Atividade física.