

**IMPACTO DO GRUPO DE ESTUDOS DA UNIDADE DE ESTUDOS EM
RUMINANTES (UNER) NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS
AGRÁRIAS**

Annelise Ducati Ferreira dos Santos, Amanda Camile de Andrade Alves,
Geovana Sartori, Nathalia Caroline Magri, Sergio Rodrigo Fernandes

Área Temática: Ciências Agrárias

E-mail para contato: annelise.ducati@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Ensino nº 00910/2025

Resumo

A Unidade de Estudos em Ruminantes (UNER) tem a finalidade de promover a formação técnica e científica de graduandos da área de Ciências Agrárias por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à bovinocultura de corte e bubalinocultura. O objetivo deste trabalho foi avaliar a percepção dos participantes sobre a contribuição da UNER para sua formação acadêmica e profissional. A pesquisa foi realizada em 2025 por meio de formulário eletrônico respondido por 16 integrantes e ex-integrantes do grupo. Os resultados indicaram que 62,5% dos participantes consideram a contribuição do grupo muito significativa, e 31,3% a classificam como relevante. Em relação ao desenvolvimento científico, 87,5% afirmaram que o grupo estimulou o interesse por pesquisa e extensão. Quanto às discussões técnicas, 53,8% avaliaram como excelentes e 56,3% como boas, destacando a ligação com a realidade profissional. Metade dos respondentes atribuiu nota máxima (5 pontos) à contribuição da UNER para sua formação como Zootecnistas e Médicos Veterinários. Sobre a produção de bovinos de corte e bubalinos, 43,8% afirmaram que a participação no grupo proporcionou entendimento mais amplo e prático sobre essas atividades. Entretanto, 68,8% relataram que ainda há predominância de atividade teórica nas reuniões do grupo. Também evidenciaram que houve avanços em comunicação, senso crítico, segurança técnica e visão interdisciplinar, além de apontarem o desejo de maior integração prática, palestrantes externos e atividades interativas. Conclui-se que o grupo UNER contribui de forma expressiva na formação técnica, científica e pessoal dos discentes, fortalecendo o vínculo entre teoria e prática.

Palavras-chave: bovinocultura de corte; bubalinos; ciência animal; ensino; formação acadêmica.