

**INCENTIVO À FORMAÇÃO DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: A
EXPERIÊNCIA COM O PEQUENO PRÍNCIPE**

Luiza Alcará Engelmann, Sheila Oliveira Lima

Área Temática: Educação

E-mail para contato: luiza.engelmann@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência (Pibid) nº 119/2024*

Resumo

A leitura é uma prática essencial para o desenvolvimento crítico. No contexto das atividades do PIBID-Português, o incentivo à leitura foi realizado por meio de práticas leitoras com *O Pequeno Príncipe*. O objetivo principal do trabalho foi analisar como o incentivo à leitura e à literatura pode auxiliar na transformação da realidade escolar, a partir de processos de formação leitora. O trabalho foi iniciado em fevereiro, na biblioteca da Escola Marcelino Champagnat, a partir de seleção e contagem de obras consideradas de maior interesse para os alunos. A escolha de *O Pequeno Príncipe* resultou do grande número de exemplares disponíveis e pelo fato de se tratar de uma obra conhecida e de interesse do público juvenil. Foram elaborados planos e atividades com o livro para desenvolvimento em sala de aula do sétimo ano, que contaram com criação de mapa conceitual, exercícios de leitura em voz alta e produção de entrevista fictícia. Ao longo das semanas, observou-se aumento no engajamento dos estudantes com o livro, e as atividades passaram a ser desenvolvidas de forma mais participativa e dinâmica. A partir da realização desse trabalho, conclui-se que a formação leitora é de extrema importância, tanto para o desenvolvimento pessoal e crítico dos alunos quanto para o contexto social da escola como um todo. O incentivo à literatura deve ser contínuo e consistente, pois somente dessa forma será possível fortalecer o interesse pela leitura, consolidar práticas literárias significativas e formar novos leitores críticos e culturalmente conscientes.

Palavras-chave: educação; literatura; formação leitora.