

**METODOLOGIAS ATIVAS E EXPOSITIVAS DE ENSINO DO GRUPO DE
ESTUDOS EM EQUIDECULTURA (EQUUS-UEL)**

Débora Yumi Niclevicz Hayashi, Julia Frasson, Maria Isabel Zanatta, Tainá
Scabori Vargas, Valter Harry Bumbieris Junior

Área Temática: Ciências Agrárias

E-mail para contato: julia.frasson01@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00908/2023

Resumo

O uso de metodologias ativas e expositivas de ensino tem se destacado como estratégia essencial para promover a aprendizagem e desenvolver habilidades na formação acadêmica. O Grupo de Estudos em Equideocultura da Universidade Estadual de Londrina (EQUUS-UEL) tem como objetivo, por meio dessas metodologias, aprofundar o conhecimento e desenvolver habilidades práticas em equideocultura, promovendo aprendizado, autonomia e experiências reais. As atividades são realizadas em sala de aula, de forma remota e a campo. Nas atividades de metodologia ativa, os alunos participam de forma direta no processo de aprendizagem, aplicando conhecimentos relacionados à equideocultura, como semiologia, manejo, nutrição e saúde dos equinos, incluindo coleta de fezes, exame OPG e casqueamento, realizadas na fazenda-escola da própria universidade. Já as atividades expositivas ocorrem por meio de palestras com profissionais convidados, que abordam conteúdos teóricos relevantes para os estudantes de Medicina Veterinária, Zootecnia e Engenharia Agrônoma. Além disso, o grupo proporciona oportunidades de estágio e networking, unindo teoria e prática para favorecer o desenvolvimento acadêmico, técnico e pessoal dos participantes. Dessa forma, pode-se concluir que o grupo Equus desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de todos os integrantes, desde aqueles que estão tendo seus primeiros contatos com o mundo equino até os que buscam aprimorar seus conhecimentos e iniciar sua carreira nesta área, constituindo-se como um importante espaço de inserção e aprendizado.

Palavras-chave: Metodologias ativas; Metodologias expositivas; Aprendizagem prática; Equideocultura.