

MODELO DIDÁTICO DE BIOLOGIA SOBRE FAGOCITOSE

Iuri Poncio, Pedro Broietti, Gleicyelle Miranda, Horácio Mori, Virgínia Iara

Área Temática: Educação

E-mail para contato: iuri.neves.poncio@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto/Programa..... nº 7112025

Resumo

Na Biologia, é importante a compreensão dos alunos acerca de assuntos que englobem a saúde, seja em nível macro ou micro. A maneira como a Biologia é apresentada aos alunos, principalmente quando se trata de microrganismos, dificulta a relação entre as dimensões em que ocorrem os eventos, como, por exemplo, na imunologia e no estudo de protozoários, devido ao seu tamanho reduzido e à comum falta de equipamentos, como microscópios, para realizar observações em aula. Além disso, as imagens nem sempre conseguem proporcionar uma comparação clara para o entendimento do aluno. O objetivo do modelo didático é fazer com que o aluno assimile o conteúdo teórico relacionando-o às dimensões de tamanho dos microrganismos e a como isso se reflete em seus hábitos. A metodologia consiste na utilização de uma “geleia” (como slime ou amoeba) para representar o organismo que englobaria e realizaria a fagocitose, e de modelos menores, feitos de papel ou papelão, que seriam fagocitados. A geleia seria colocada na extremidade de algum tipo de forma antiaderente, enquanto os modelos menores seriam colados com fita em outro lado; em seguida, a forma seria inclinada, induzindo a geleia a escorrer em direção aos modelos até englobá-los, demonstrando assim a fagocitose de maneira lúdica. Os alunos relataram maior clareza sobre a movimentação e as dimensões dos organismos envolvidos no conteúdo teórico que havia sido apresentado. O material conseguiu elucidar os alunos, proporcionando uma melhor compreensão do assunto.

Palavras-chave: Biologia; Educação; Modelo Didático; Imunologia; Fagocitose.